

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Средняя школа №1»  
Г. П. Бобков  
Приказ № 78 - Од от 26.08.2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
1-4 КЛАССЫ

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1.1. Учебный план МБОУ «Средняя школа № 1» на 2017/2018 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
2. приказа Министерства Образования и науки в РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (с изменениями);
3. приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 (с изменениями).
5. основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Средняя школа №1»

1.2. В соответствии с Уставом МБОУ «Средняя школа № 1» основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

1.3 Учебный план для 1- 4 классов рассчитан на 4-летний срок обучения, обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы:

обеспечение выполнения требований ФГОС НОО;

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;

создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;

создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;

качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса;

интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию;

формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

1.4. Согласно статье 58 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определены локальным актом образовательного учреждения «Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», принятым педагогическим советом от 04.02.2016 г. № 5

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ**

2.1. Учебный план МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов.

2.2. Общеобразовательные классы начальной школы (1 – 4 классы) учатся в режиме пятидневной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II – IV классов – не превышает 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков составляет во 2- 4 классах – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го и 3-го уроков) – 20 минут.

Продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах начальной школы, для занятий надомного обучения (в индивидуальном режиме), для внеурочных занятий.

2.3. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии (сентябре - октябре – 3 урока по 35 минут каждый, ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – 4 урока по 40 минут каждый); в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4 - 5 экскурсий по окружающему миру, 3 - 4 экскурсии по изобразительному искусству, 4 - 6 нетрадиционных занятий по технологии; 4 - 5 уроков-театрализаций по музыке, 6 - 7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

2.4. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV классах – 2 ч.

#### **Обязательная часть представлена учебными предметами:**

**«Русский язык».** Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**«Литературное чтение».** Формирование понимания литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; спешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**«Английский язык».** Формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознание личностного смысла овладения иностранным языком.

При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

**«Математика».** Формирование начальных математических знаний для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; основы логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи; начального опыта применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Предмет **«Окружающий мир»** дополнен содержанием по правилам дорожного движения, формированию здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях.

Предмет **«Музыка»** закладывает основы музыкальной культуры школьников, как части его духовно-нравственной культуры.

Предмет **«Технология»** формирует у обучающихся картину мира с технологической направленностью, умение осуществлять личностный выбор способов практической деятельности, развивает эмоционально - ценностные отношения к социальному миру и миру природы.

Предмет **«Физическая культура»** способствует развитию двигательных способностей, физических качеств, создаёт благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.

В предмете **«Основы религиозных культур и светской этики»** по запросам родителей выбран модуль «Основы православной культуры». Способствует формированию духовно – нравственному воспитанию личности в духе православных традиций России, воспитывает способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Внеурочная деятельность осуществляется по индивидуальным учебным планам и реализуется в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования в количестве 10 часов по пяти направлениям.



### 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	1А	1Б	2А	2Б	3А	4А	4Б
<i>Обязательная часть</i>									
1	Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4
2		Литературное чтение	4	4	4	4	4	3	3
3		Английский язык.			2	2	2	2	2
4	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
5	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
6	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
7		Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
8	Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
9	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
10	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОПК)						1	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
1	Филология	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Индивидуальный учебный план на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с приказом Министерства образования Московской области «Об утверждении Порядка регламентации о оформлении отношений государственной образовательной организации Московской области и муниципальной образовательной организации в Московской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части, организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» №780 от 26.02.2014г. с изменениями от 04. 06.2014 г. № 2702, от 01.09.2015 № 4665, от 19. 08. 2016 № 3213; основной образовательной программой начального общего образования МБОУ "Средняя школа №1".

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение шадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный график учебных занятий.

**Учебный индивидуальный план учащихся  
2А, 4А, 4Б классов на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		2А	4А	4Б
Филология	Русский язык	1	1	1
	Литературное чтение	1	1	1
	Иностранный язык (Английский язык)	1	1	1
Математика	Математика	1,5	1,5	1,5
Окружающий мир (Обществознание и естествознание)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,5	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОПК)		0,5	0,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Филология	Русский язык	0,5	0,5	0,5
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Внеурочная деятельность	Азбука здоровья	0,5		
	Я – гражданин России		0,5	0,5
<b>ИТОГО</b>		<b>8 часов</b>	<b>8 часов</b>	<b>8 часов</b>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
5 – 8 КЛАССЫ

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5-8 КЛАССОВ  
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
3. санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями);
4. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. приказом Министерства образования Московской области от 20.03.2017 №911 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2017-2018 учебном году»;
6. основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Средняя школа №1».

Общеобразовательные классы основной школы (5А, 6А, 6Б, 7А, 8А, 8Б классы) учатся в режиме пятидневной недели.

Продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком.

Продолжительность урока – 45 минут.

Согласно статье 58 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определены локальным актом образовательного учреждения «Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», принятым педагогическим советом от 04.02.2016 г. № 5.

Учебная нагрузка состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** представлена предметными областями:

**«Филология».** На учебном предмете «Русский язык» происходит формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Литература» формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Учебный предмет «Английский язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

**«Математика и информатика».** Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**«Общественно-научные предметы».** Учебный предмет «История» формирует целостную картину российской и мировой истории, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, единое культурно-историческое пространство Российской Федерации.

«Обществознание» обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Географическое образование в основной школе обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

**«Естественно – научные предметы».** Физическое образование в основной школе обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

Биологическое образование в основной школе обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой

**«Искусство».** Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» развивают способности к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру способствуют развитию инициативы, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у учащихся.

**«Технология».** Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию,

успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, содействуют физическому развитию школьников.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** представлена предметами:

«**Обществознание**» в 5А классе - 1 час. Способствуют формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознанию ценности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формированию психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, формированию знаний о человеке и обществе.

Предмет «**ОБЖ**» в 5А, 6А, 6Б, 7А классах по 1 часу. У обучающихся происходит формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в курс ОБЖ включен материал по изучению правил дорожного движения и правил поведения на железнодорожном транспорте

В 7А классе на изучение предмета «**Биология**» добавляется 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с целью более качественного усвоения программы.

В 8А, 8Б классах добавляется по 1 часу на усиление предмета «Русский язык» с целью формирования лингвистического мышления, повышение речевой культуры, развития речевой рефлексии, усиления изучения русского языка как государственного и языка межнационального общения; по 1 часу на предмет «Духовное краеведение Подмосковья», отражающий региональные особенности, направленный на получение знаний краеведческой направленности об основах духовно-нравственной культуры народов, населяющих Подмосковье, по выбору обучающихся и их родителей.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
5-8 КЛАССОВ  
НА 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА**

№ п\п	Предметные области	Учебные предметы	5А	6А	6Б	7А	8А	8Б
<b>Предметы обязательной части</b>								
1	Филология	Русский язык	5	6	6	4	3	3
2		Литература	3	3	3	2	2	2
3		Английский язык	3	3	3	3	3	3
4	Математика и информатика	Математика	5	5	5			
5		Алгебра				3	3	3
6		Геометрия				2	2	2
7		Информатика				1	1	1
8	Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
9		Обществознание		1	1	1	1	1
10		География	1	1	1	2	2	2
11	Естественно-научные предметы	Физика				2	2	2
12		Химия					2	2
13		Биология	1	1	1	1	2	2
14	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
15		Изобразительное искусство	1	1	1	1		
16	Технология	Технология	2	2	2	2	1	1
17	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1
18		Физическая культура	3	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>			<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>								
1	Естественно-научные предметы	Биология				1		
2	Общественно-научные предметы	Обществознание	1					
3	Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1		
4	Филология	Русский язык					1	1
5	Духовное краеведение Подмосковья						1	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО (5- дневная неделя)</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Индивидуальный учебный план на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с приказом Министерства образования Московской области «Об утверждении Порядка регламентации о оформлении отношений государственной образовательной организации Московской области и муниципальной образовательной организации в Московской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части, организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» №780 от 26.02.2014г. с изменениями от 04. 06.2014 г. № 2702, от 01.09.2015 № 4665, от 19. 08. 2016 № 3213; основной образовательной программой начального общего образования МБОУ "Средняя школа №1".

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение шадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный график учебных занятий.

**Учебный индивидуальный план  
Обучающегося 5А класса  
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		<b>5А</b>
Филология	Русский язык	1,5
	Литературное чтение	1
	Иностранный язык (Английский язык)	1
Математика и информатика	Математика	1,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1
	География.	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология.	0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>0,5</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>		<b>0,5</b>
Занимательная математика		0,5
<b><i>Обязательная нагрузка</i></b>		<b>10</b>

В среднем звене внеурочная деятельность осуществляется по индивидуальным учебным планам и реализуется в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования в количестве 5 часов по следующим направлениям:

<b>Направление</b>	<b>Название курса</b>	<b>5А</b>	<b>6А</b>	<b>6Б</b>	<b>7А</b>	<b>8А</b>	<b>8Б</b>
<b>Духовно- нравственное</b>	ОПК (Основы православной культуры)	1 поток					
	Праздники, традиции и ремёсла народов России.	2 поток			3 поток		
<b>Социальное</b>	КТД (комплексная программа)	1	1	1	1	1	1
	Школа общения	2 поток			2 поток		
	Занимательный английский	3 поток			2 поток		
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Занимательная математика	3 поток			3 поток		
<b>Общекультурное</b>	Хор	1 поток					
	Юный корреспондент	1 поток					
	Танцевальный кружок «Фантазия»	1 поток					
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Клуб «Леоновец»	4 поток					
	Военно-патриотический клуб				4 поток		
	Спортивные игры	4 поток			4 поток		
	Легкая атлетика	1 поток					
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Формы внеурочной деятельности различаются целями, охватом учащихся, методикой подготовки и проведения внеклассных занятий, которые предусматриваются в содержании рабочих программ внеурочной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
9 КЛАССА

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 9 КЛАССА  
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
3. приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
4. санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями № 1 от 29.06.2011 N 85, № 2 от 25.12.2013 N 72, № 3 от 24.11.2015 N 81;
5. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. приказом Министерства образования Московской области от 24.05.2017 №1597 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год»;
7. основной образовательной программой основного общего образования МБОУ "Средняя школа №1"

Общеобразовательные классы учатся в режиме пятидневной недели.

Продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком.

Продолжительность урока– 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) не превышает в 8классе -2,5 часов, в 9 классе – 3,5 часов

Согласно статье 58 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определены локальным актом образовательного учреждения «Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», принятым педагогическим советом от 04.02.2016 г. № 5.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей и не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для обучающихся, обеспечивает

реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования (9 класс), предпрофильную подготовку.

**Региональный компонент представлен предметами:**

«ОБЖ» изучается в 9 классе 1 час неделю. Обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочую программу учебного предмета включён материал по изучению правил дорожного движения.

Учебный предмет «**Искусство**» в 9 классе реализуется интегрировано.

В предмет «**Обществознание**» включены вопросы формирования финансовой грамотности обучающихся; в предмет «**Физическая культура**» внедрён Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»; изучение основ жилищно-коммунального хозяйства в рамках предметов «**Обществознание**», «**Технология**», «**Основы безопасности жизнедеятельности**»

Вариативная часть учебного плана распределена с учетом потребностей обучающихся, родителей и их законных представителей, направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

В 9 классе добавлен 1 час на учебные предмет «**Технология**» для организации предпрофильной подготовки обучающихся и 1 час на предмет «История» (всеобщая история) с целью завершения данных программ основного общего образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ п\п</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>9А</b>
<b>Инвариантная часть</b>		
1	Русский язык	2
2	Литература	3
3	Иностранный язык (Английский язык)	3
4	Математика (алгебра)	3
5	Математика (геометрия)	2
6	Информатика и ИКТ	2
7	История	2
8	Обществознание (включая экономику и право)	1
9	География	2
10	Физика	2
11	Биология	2
12	Химия	2
13	Искусство (Музыка и ИЗО)	1
14	Технология	
15	ОБЖ	
16	Физическая культура	3
<b>Региональный компонент</b>		
1	ОБЖ	1
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
1	Технология	1
2	История	1
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>33</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
3. приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
4. санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями № 1 от 29.06.2011 N 85, № 2 от 25.12.2013 N 72, № 3 от 24.11.2015 N 81;
5. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. приказом Министерства образования Московской области от 24.05.2017 №1597 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год»;
7. основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ "Средняя школа №1"

Профильные классы учатся в режиме пятидневной недели.

Продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком, с учетом выходных, праздничных дней и проведением промежуточной аттестации и составляет: 35 недель.

Продолжительность урока– 45 минут.

Согласно статье 58.1 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» сроки, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся определены локальным актом образовательного учреждения «Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», принятым педагогическим советом от 04.02.2016 г. № 5.

Учебный план состоит из часов инвариантной и вариативной частей. В сумме не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для пятидневной учебной недели.

Учебный план для 10-11 классов рассчитан на 2-летний срок обучения и обеспечивает реализацию Федерального компонента государственного стандарта общего образования, обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся,

содействует их общественному и гражданскому самоопределению. В 10А классе введён филологический профиль обучения, в 11А классе - социальный

Профильное обучение – это средство дифференциации и индивидуализация обучения позволяющее решить следующие задачи:

- создать условия для дифференциации содержания обучения;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

**Профильные предметы в 10А классе:** русский язык, литература;

**в 11А классе:** математика, обществознание.

**Региональный компонент** содержания среднего общего образования (3 часа в неделю на каждый год обучения) по выбору образовательной организации представлен:

*увеличением количества часов учебного предмета «Математика» на 1 час в 10 классе - с целью реализации учебных программ предметов «Математика (алгебра и начала анализа)» (3 часа в неделю), «Математика (геометрия)» (2 часа в неделю), развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для последующего профессионального обучения, а также будущей профессиональной деятельности;*

*элективным курсом «Этика и психология семейной жизни» в 10А классе - с целью формирования у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей, создания нравственной и психологической основы подготовки к браку.*

*элективным курсом «Основы финансовой грамотности» по 1 часу в 10А и 11А классах - с целью формирования основ финансовой грамотности у обучающихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности;*

*содержанием учебного курса «Русское речевое общение» в 11А классе, которое представлено модулем в учебном предмете «Русский язык» с увеличением количества часов на 1 час;*

*элективным курсом «Экология Подмосковья» в 11А классе - с целью формирования у обучающихся целостного представления об экологических проблемах Подмосковья, привлечения к проблемам утилизации отходов промышленного производства и жизнедеятельности человека, развитие чувства ответственности за живые организмы, обитающие в природе, и экологию окружающей среды.*

Вариативная часть учебного плана распределена с учетом потребностей обучающихся, родителей и их законных представителей, направлена на реализацию социального запроса, сохранение линий преемственности, подготовку старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования.

**Вариативная часть содержит учебные предметы:**

**в 11А классе**

- предмет «Право» с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся;
- предмет «Экономика» с целью совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Филологический профиль**

№ п/п	Учебные предметы	10 класс
<b>Обязательные предметы на базовом уровне</b>		
1	Английский язык	3
2	Математика (алгебра и начала анализа)	2
3	Математика (геометрия)	2
4	Обществознание (включая экономику и право)	2
5	Информатика и ИКТ	1
6	История	2
7	География	1
8	Физика	2
9	Химия	1
10	Биология	1
11	Физическая культура	3
12	ОБЖ	1
13	Технология	1
14	МХК	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>
<b>Обязательные предметы на профильном уровне</b>		
1	Русский язык	3
2	Литература	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>
<b>Региональный компонент</b>		
1	Математика	1
2	Основы финансовой грамотности	1
3	Этика и психология семейной жизни	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Социальный профиль**

№ п/п	Учебные предметы	11 класс
<b>Обязательные предметы</b>		
1	Английский язык	3
2	Литература	3
3	Русский язык	1
4	Информатика и ИКТ	1
5	История	2
6	География	1
7	Физика	2
8	Химия	1
9	Биология	1
10	Физическая культура	3
11	ОБЖ	1
12	Технология	1
13	МХК	1
<b>Предметы по выбору</b>		
1	Право	0,5
2	Экономика	0,5
	<b>Итого</b>	<b>22</b>
<b>Обязательные предметы на профильном уровне</b>		
1	Математика	6
2	Обществознание	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>
<b>Региональный компонент</b>		
1	Русский язык	1
2	Основы финансовой грамотности	1
3	Экология Подмосковья.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>

**Учебный план  
начального общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями):  
I, II класс  
2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования (вариант 1) обучающихся с**  
**умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**2017-2018 учебный год**

Учебный план МБОУ «Средняя школа №1», реализующего адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Приказом Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

3. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 2.4.2.3286-15;

4. Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Средняя школа №1»;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а так же его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Обязательная часть представлена учебными предметами.**

В первом классе из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, ручной труд.

**Русский язык.** Обучение русскому языку в первом классе предусматривает включение в учебную программу следующих разделов: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика»

**Математика** является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

**Изобразительное искусство, музыка** предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности - навыками рисования, слушания музыки и пения. Важное значение придается этим предметам в плане воспитания у детей художественного вкуса, эстетических чувств. Уроки оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности ребёнка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

**Физическая культура** направлена на коррекцию и компенсацию нарушений физического развития, формирование и совершенствование двигательных умений и навыков, развитие у учащихся основных физических качеств.

**Ручной труд** даёт возможность учащимся овладеть элементарными приёмами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, способствует развитию самостоятельности, подготавливает их к общетехническому труду.

**Мир природы и человека** заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлено образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и ИПР. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие: подвижные игры, общая физическая подготовка, художественный труд, кукольный театр.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, воспитатель группы продленного дня, педагог-психолог, социальный педагог и др.), также медицинский работник.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком. Обучение проводится по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока в течение всего учебного года в 1 классе: I, II четверть - 35 мин., начиная со II полугодия - 40 мин. 2 класс – 40 мин. В течение всего учебного года. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня.

**Учебный план начального общего образования (вариант 1) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I,II класс  
2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	
		I	II
<b><i>Обязательная часть</i></b>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	3
	1.2 Чтение	3	4
	1.3 Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1 Математика	3	4
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	1
4. Искусство	4.1 Музыка	2	1
	4.2 Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	3
6. Технология	6.1 Ручной труд	2	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		-	<b>3</b>
	Русский язык	-	<b>2</b>
	Математика	-	<b>1</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
	Индивидуально-групповые занятия по коррекции познавательных процессов	1	1
	Индивидуально-групповые занятия по коррекции речевых нарушений	2	2
	Индивидуально-групповые коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов	2	2

	Ритмика	1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
	Художественный труд	1	1
	Уроки нравственности	1	1
	Общая физическая подготовка	2	2
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЫ**  
**3-9 КЛАССЫ**  
**2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ»;
2. учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, введенного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04. 02. № 29/2065-п.;
3. санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г.№26 2.4.2.3286-15;
4. основной образовательной программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида МБОУ «Средняя школа №1»

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения учащимися общего образования и трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Структура учебного плана состоит из пояснительной записки и учебного плана, который включает в себя общеобразовательные предметы, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневной рабочей неделе, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

**Учебный план** ориентирован на:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения учебного материала в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;
- преодоление (сглаживание) специфических нарушений обучающихся;
- развитие в процессе обучения доступных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для развития коммуникативных умений, навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики;
- реализацию принципов коррекционно-развивающего обучения;
- социальную адаптацию обучающихся, подготовку их к самостоятельной жизни в той мере и степени, которая доступна каждому индивидуально.

#### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

Продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком. Обучение проводится по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока в течение всего учебного года – 40 мин.

#### **Обязательная часть представлена учебными предметами.**

**В первые четыре года** осуществляется всестороннее психолого-педагогическое изучение личности воспитанника с особыми образовательными потребностями, выявление его индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса.

В начальных классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, ритмика, трудовое обучение.

**Русский язык** включает следующие разделы и соответствующие программы: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Главным принципом, организующим все программы по основным разделам русского языка, является развитие речи.

Основными задачами обучения чтению и развитию речи, письму и развитию речи являются: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно понимать прочитанное, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень умственного и

речевого развития, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, формировать нравственные качества. Изучение ведется за счет федерального компонента.

**Математика** имеет выраженную практическую направленность и тесно связана с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи.

Изучение ведется за счет федерального компонента.

Обучение **изобразительному искусству, музыке** предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности - навыками рисования, слушания музыки и пения. Важное значение придается этим предметам в плане воспитания у детей художественного вкуса, эстетических чувств. Уроки оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности ребёнка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

**Физкультура** направлена на коррекцию и компенсацию нарушений физического развития, формирование и совершенствование двигательных умений и навыков, развитие у учащихся основных физических качеств. Во всех четырёх классах используется методика доктора медицинских наук В.Ф. Базарного «Обучение и воспитание детей в активно - сенсорной развивающей среде», в основе которой заложены здоровьесформирующие технологии, с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**Ритмика** способствует общему развитию младших школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности, эстетическому воспитанию.

**Трудовое обучение** даёт возможность учащимся овладеть элементарными приёмами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, способствует развитию самостоятельности, подготавливает их к общетехническому труду.

Введение предмета **развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности**, обусловлено значительным отставанием учащихся в развитии от своих сверстников с нормальным интеллектом. Занятия по этому предмету имеют интегративный характер, рассматриваются как коррекционные.

**Специфической формой** организации учебных занятий являются индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом для детей с выраженными психологическими и речевыми нарушениями. Их целью является направленное исправление дефектов общего, речевого развития и познавательной деятельности. На занятия по расписанию отводится время как в первую, так и во вторую половину дня.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для учащихся 5-9 классов рассчитан на 5-летний срок обучения, занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком. Уроки по 40 минут.

### Обязательная часть представлена учебными предметами

**Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи** – эти учебные предметы являются ведущими. Задачи обучения - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать, элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, воспитывать нравственные качества.

**Трудовое обучение.** Для занятий трудовым обучением в 5-9 классах отводится от 6 часов до 10 часов в неделю, обучение мальчиков и девочек ведётся раздельно.

Трудовое обучение - важная часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение разным по уровню сложности видам труда строится с учетом интересов воспитанников и в соответствии с их психофизическими возможностями, с учетом ближайшего социального окружения обучающихся.

**Математика.** В процессе обучения учащиеся должны овладеть математическими знаниями и умениями, научиться применять эти знания на практике.

В 5 - 9 классах по 1 часу отводится на изучение элементов геометрии.

**Природоведение, биология, география** направлены на формирование у школьников элементарных знаний о неживой и живой природе, правильного понимания явлений окружающей

действительности, на воспитание бережного отношения к природе. Изучение ведется за счет федерального компонента.

**Обществознание, история Отечества** знакомят с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, с современной политической жизнью страны, с основами правового и нравственного воспитания.

**Физическое воспитание** укрепляется здоровье школьников, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

В основе уроков заложена методика доктора медицинских наук В.Ф. Базарного «Обучение и воспитание детей в активно сенсорной развивающей среде».

**Социально-бытовая ориентировка (СБО).** На уроке осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, повышению их общего уровня развития. Обучение ведется за счет федерального компонента.

**К обязательным коррекционным занятиям** (индивидуальным и групповым) в старших классах относятся занятия с психологом, учебные часы используются на:

- развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания;
- формирование связной речи;
- совершенствование пространственно-временных ориентировок;
- развитие мелкой моторики рук с использованием массажа.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Предметы/классы	3-Г	4-Г	5-Г	6-Г	7-Г	8-Г	9-Г
1	Чтение и развитие речи	4	4	4	4	3	3	3
2	Письмо и развитие речи	4	4	4	4	4	3	4
3	Математика	5	5	5	4	4	4	3
4	Геометрия			1	1	1	1	1
5	Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2	2					
6	Природоведение			2				
7	География				1	1	2	2
8	Биология				1	1	2	2
9	История Отечества					2	2	2
10	Обществознание						1	1
11	Социально-бытовая ориентировка			1	2	2	2	2
12	ИЗО	1	1	1	1	1		
13	Музыка	1	1	1				
14	Физкультура	2	2	3	3	3	3	3
15	Трудовое обучение	2	2	6	8	10	10	10
16	Ритмика	1	1					
17	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	1	1	1			
	Обязательная нагрузка учащегося	23	23	29	30	32	33	33
	Максимально допустимая нагрузка	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ  
2017– 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ»;
2. учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, введенного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04. 02. № 29/2065-п.;
3. санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 2.4.2.3286-15;
4. основной образовательной программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида МБОУ «Средняя школа №1»

Структура учебного плана состоит из пояснительной записки и учебного плана, который включает в себя общеобразовательные предметы, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

**Учебный план** для обучения детей на дому ориентирован на:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения учебного материала в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;
- сглаживание специфических нарушений обучающихся;
- развитие доступных видов и способов деятельности обучающихся;
- реализацию принципов коррекционно-развивающего обучения;
- социальную адаптацию обучающихся, подготовку их к самостоятельной жизни.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

Продолжительность учебного года: в соответствии с годовым календарным графиком.

Максимальная нагрузка – 8 часов в неделю.

Продолжительность урока в течение всего учебного года в 1 классе: I, II четверть - 35 мин., начиная со II полугодия - 40 мин. во 2-4 классах - 40 мин. Предусматриваются динамические паузы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Осуществляется всестороннее психолого-педагогическое изучение личности воспитанника с особыми образовательными потребностями, выявление его индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса.

**Обязательная часть представлена учебными предметами**

В начальных классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, ритмика, трудовое обучение.

**Русский язык** в младших классах включает следующие разделы и соответствующие программы: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Главным принципом, организующим все программы по основным разделам русского языка, является развитие речи.

Основными задачами обучения чтению и развитию речи, письму и развитию речи являются: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно понимать прочитанное, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень умственного и речевого развития, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, формировать нравственные качества.

**Математика** имеет выраженную практическую направленность и тесно связана с другими учебными предметами, жизнью, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи.

**Изобразительное искусство, музыка и пение** предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности - навыками рисования, слушания музыки и пения. Важное значение придается этим предметам в плане воспитания у детей художественного вкуса, эстетических чувств. Уроки оказывают существенное воздействие на интеллектуальную,

эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности ребёнка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

**Физкультура** направлена на коррекцию и компенсацию нарушений физического развития, формирование и совершенствование двигательных умений и навыков, развитие у учащихся основных физических качеств.

**Ритмика** способствует общему развитию младших школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности, эстетическому воспитанию.

**Трудовое обучение** даёт возможность учащимся овладеть элементарными приёмами труда, формирует у них умения и навыки, способствует развитию самостоятельности.

**Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности**, обусловлено значительным отставанием учащихся в развитии от своих сверстников с нормальным интеллектом. Занятия по этому предмету имеют интегративный характер, рассматриваются как коррекционные.

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

Продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком.

Максимальная нагрузка – 10 часов в неделю для 5-9 классов.

### **Обязательная часть представлена учебными предметами**

**Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.** Задачи обучения - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать, элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, воспитывать нравственные качества.

**Математика.** Учащиеся должны овладеть математическими знаниями и умениями, научиться применять эти знания на практике. В 5 - 9 классах отводится время на изучение элементов геометрии.

**Трудовое обучение** - обучение строится с учетом интересов воспитанников и в соответствии с их психофизическими возможностями.

**Природоведение, биология, география** направлены на формирование у школьников элементарных знаний о неживой и живой природе, правильного понимания явлений окружающей действительности, на воспитание бережного отношения к природе.

**Обществознание, история Отечества** знакомят с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, с современной политической жизнью страны, с основами правового и нравственного воспитания.

**Физическое воспитание** укрепляет здоровье школьников, формирует правильную осанку, воспитывает гигиенические навыки, физическую работоспособность.

**Социально-бытовая ориентировка (СБО)** готовит учащихся к самостоятельной жизни и труду, формирует у них знания и умения, способствующие социальной адаптации в условиях современного общества.

Образовательные предметы выполняют задачи подготовки выпускника к вхождению в самостоятельную жизнь, в сложный мир производственных и человеческих отношений. При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный график учебных занятий.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) вариант 1**  
**1,2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	
		I	II
<b><i>Обязательная часть</i></b>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1,5	1
	1.2 Чтение	1	1
	1.3 Речевая практика	0,5	0,5
2. Математика	2.1 Математика	2	2
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	0,5	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка	0,5	0,5
	4.2 Изобразительное искусство	0,5	0,5
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	0,5	0,5
6. Технология	6.1 Ручной труд	0,5	0,5
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>			
	Русский язык	-	<b>0,5</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			
	Ритмика	0,25	0,25
<b>Внеурочная деятельность</b>			
	Художественный труд	0,25	0,25
<b>Всего к финансированию</b>		<b>8</b>	<b>8</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
3-9 классы  
2017-2018 учебный год**

№	Предметы/классы	3	4	5	6	7	8	9
1	Чтение и развитие речи	1	1	1	1	1	1	1
2	Письмо и развитие речи	2	2	3	2	2	2	2
3	Математика	3	3	3	3	3	3	3
4	Геометрия			0,5	1	1	0,5	0,5
5	Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	0,5	0,5					
6	Природоведение			1				
7	География				0,5	0,5	0,5	0,5
8	Биология				0,5	0,5	0,5	0,5
9	История Отечества					0,5	0,5	0,5
10	Обществознание						0,5	0,5
11	Социально-бытовая ориентировка			0,5	0,75	0,5	0,5	0,5
12	ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		
13	Музыка	0,25	0,25	0,25				
14	Физкультура	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,5	0,5
15	Трудовое обучение	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
16	Ритмика	0,25	0,25					
	Обязательная нагрузка учащегося	8	8	10	10	10	10	10
	Максимально допустимая нагрузка	8	8	10	10	10	10	10