


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1»

СОГЛАСОВАНО

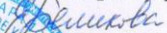
Председатель Управляющего Совета

 И. А. Зив

Протокол № 5 от 17.04.18

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МБОУ «Средняя школа № 1»

 Е. Н. Беликова

Приказ № 46 – Од от 17.04.18



ОТЧЁТ

о самообследовании по итогам 2017 года

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1»

г. о. Зарайск

Московской области

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» является государственным некоммерческим учреждением. Школа начала свою деятельность с 1 октября 1873 года как реальное училище, потом была переименовано в трудовую школу второй ступени, с 1933 года стала средней школой № 1. В октябре 2018 года отметит свой 145- летний юбилей.

Руководитель образовательного учреждения: Беликова Елена Николаевна

Учредитель: Администрация Зарайского муниципального района

Место нахождения: Московская область, г. Зарайск, ул. Красноармейская, д. 31;

Московская область, г. Зарайск, ул. Московская, д. 1

Контактная информация:

телефоны: 8(496)662-52-79; 8(496)662-59-36

e-mail: first-zar-school@yandex.ru

<http://s1zar.ucoz.ru/>

Режим работы образовательного учреждения:

1 - 4 классы – пятидневная учебная неделя;

5 - 11 классы – пятидневная учебная неделя.

Образовательная организация действует на основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу образовательной организации, правоустанавливающих документов:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 74449 от 30 сентября 2015 года, серия 50Л01 № 0006330 с учетом вида (средняя общеобразовательная школа), типа (бюджетное) образовательного учреждения (бессрочная);

- свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 3624 от 03 декабря 2015 года, серия 50А01 № 0001018;

- свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 50 № 012047832 от 25 марта 2013 года;

- свидетельства о постановке на учет в налоговом органе серия 50 № 012837597;

- устава и локальных актов учреждения;

- свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 50-АА № 403773 от 21 сентября 2010 года, расположенного по адресу: г. Зарайск, ул. Красноармейская, д.31;

- свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 50-АА № 403772 от 21 сентября 2010 года, расположенного по адресу: г. Зарайск, ул. Московская, д.1;

- свидетельства на право собственности на землю бессрочного (постоянного) пользования землей № 50-38-14934 от 12.02.1996 года, расположенной по адресу: г. Зарайск, ул. Московская, д.1;

- свидетельства на право собственности на землю бессрочного (постоянного) пользования землей № 50-38-14911 от 05.02.1996 года, расположенной по адресу: г. Зарайск, ул. Красноармейская, д.31;

- санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: № 50.06.05.000.М.000511.12.10 от 10.12.2010 года, здание, расположенное по адресу: г. Зарайск, ул. Красноармейская, д.31;

- санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: № 50.06.05.000.М.000515.12.10 от 10.12.2010 года, здание, расположенное по адресу: г. Зарайск, ул. Московская, д.1;

- договор о взаимоотношениях между администрацией Зарайского муниципального района Московской области и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №1» № 144 от 20.12.2010 года.

В учреждении организована работа по формированию личных дел обучающихся с регистрацией их в алфавитной книге и книге движения.

Для успешной реализации учебно-воспитательного процесса в учреждении разработана следующая документация:

ОЦЕНКА

- образовательная программа трех уровней обучения, согласованная на заседании Управляющего совета, протокол № 14 от 07.08.2014 г., и утвержденная приказом директора № 57Б-ОД от 27.08.2014 г..

В текущем учебном году содержательная часть (теоретическая и практическая части) выполнена полностью, по отдельным предметам за счет уплотнения.

- учебный план, календарный учебный график, годовой план работы, рабочие программы (планы воспитательной работы) педагогов, планы работы кружков, секций, расписание образовательной деятельности, режим дня, согласованные с начальником управления образования и утвержденные приказом директора № 79 – ОД от 30.08.2017 года.

Учебный план реализован полностью. Учебный план для 1-4 классов рассчитан на 4-летний срок обучения, обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни.

Общеобразовательные классы начальной школы (1-4 классы) учатся в режиме пятидневной недели.

Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 недели, 2-4 классы- 35 недель.

Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии (сентябрь- октябрь – по 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь- декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); во 2-4 классах – 45 минут. В 1 классе безотметочная система обучения.

Обязательная часть представлена учебными предметами:

«**Русский язык**» - 5 часов в неделю в 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б классах.

«**Математика**» - 4 часа в неделю в 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б классах.

«**Литературное чтение**» - 4 часа в неделю в 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А и по 3 часа в 4А, 4Б классах.

«**Английский язык**» - 2 часа в неделю во 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б классах. При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

«**Окружающий мир**» - 2 часа в неделю в 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б классах, дополнен содержанием по правилам дорожного движения, по формированию здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях.

«**Музыка**» - 1 час в неделю в 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б классах.

«**Изобразительное искусство**» - 1 час в неделю в 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б классах.

«**Технология**» - 1 час в неделю в 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б классах.

«**Физическая культура**» - 3 часа в неделю в 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б классах

«**Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры**» в 4А и 4Б классах по 1 часу в неделю. Модуль «Основы православной культуры» выбран родителями (законными представителями) и зафиксирован в их заявлениях.

Учебный план реализуется через УМК развивающей системы Л. В. Занкова в 1А, «Планета знаний» 1Б и УМК «Школа России» в 2А, 2Б, 3, 4А, 4Б классах.

Внеурочная деятельность осуществляется по индивидуальным учебным планам и реализуется в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования в количестве 10 часов по пяти направлениям.

В 2017-2018 учебном году 8А, 8Б классы перешли на ФГОС.

Общеобразовательные классы учатся в режиме пятидневной недели. Продолжительность учебного года: 35 недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

Учебная нагрузка состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть представлена учебными предметами в 5А, 6А, 6Б классах:

Обязательная часть представлена учебными предметами:

«**Русский язык**». Изучение направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников; «**Литература**» - ориентировано на совершенствование всех видов речевой деятельности, на развитие нравственных и эстетических чувств школьников;

«**Английский язык**» - формирует коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме, развивает речевые способности;

«**Математика**» - направлен на формирования понятийного аппарата, логического мышления; предмет «**Обществознание**» - способствует формированию представлений о закономерностях развития человеческого общества;

«**Изобразительное искусство**», «**Музыка**», «**Технология**» способствуют развитию инициативы, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у учащихся;

уроки **физической культуры** формируют потребность в здоровом образе жизни, содействуют физическому развитию школьников.

Содержательная часть учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» (1 час в неделю) была реализована в 2017-2018 учебном году в 4-ых классах начального уровня общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами:

-«Обществознание» в 5А класс 1 час в неделю способствует формированию знаний о человеке и обществе.

-Предмет «ОБЖ» в 5А, 6А, 6Б классах по 1 часу способствует получению знаний, умений и навыков, необходимых для сохранения жизни и здоровья в различных жизненных ситуациях.

В основной школе общего образования продолжительность учебного года - 35 недель.

Продолжительность урока– 45 минут.

Учебный план состоит из часов инвариантной и вариативной частей и не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки для обучающихся, обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования (7-9 классы), предпрофильную подготовку.

Вариативная часть учебного плана распределена с учетом потребностей обучающихся, родителей и их законных представителей, направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;

-выполнение социального образовательного заказа;

-удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

-реализация предпрофильной подготовки;

- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Региональный компонент представлен предметом – «Духовное краеведение Подмосковья».

Учебный предмет «Искусство» в 8 классе реализуется интегрировано, в 9 классе как два учебных предмета «Искусство (Музыка)», «Искусство (ИЗО)»

Вариативная часть учебного плана распределена с учетом потребностей обучающихся, родителей и их законных представителей, направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Из вариативной части выделены часы на усиление предметов: русский язык в 7А-8А-8Б классах (по 1 часу), с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка, развития познавательных способностей обучающихся; по истории в 9А классе (1 час) для завершения курса всеобщей истории.

В содержательную часть предмета «Обществознание» (8А, 8Б, 9А классы), «Технология» (9А класс) введены темы по основам предпринимательства.

Средняя школа общего образования. Профильные классы учатся в режим пятидневной недели.

Продолжительность учебного года - 35 недель в 10 классе и 34 недели в 11 классе.

Продолжительность урока – 45 минут. Региональный компонент представлен предметами – 10 класс – математика, основы финансовой грамотности, этика и психология семейной жизни; 11 класс – русский язык, основы финансовой грамотности, экология Подмосковья.

Образовательной организацией созданы все условия для получения образования по основным общеобразовательным предметам на дому:

- бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями, учебной литературой имеющейся в образовательной организации;
- преподавание ведут квалифицированные педагогические работники;
- оказывается консультативная помощь социальным – педагогом, педагогом-психологом.

В учреждении ведется документация, касающаяся трудовых отношений между работодателем и работниками, а именно:

- книга учета трудовых книжек;
- личные дела работников;
- приказы по личному составу;
- книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры и дополнительные соглашения к трудовым договорам с работниками;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание учреждения, соответствует установленным требованиям.

Образование является общедоступным, бесплатным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Созданы все необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Язык образования – русский. Обучение осуществляется в очной форме.

Мощность образовательного учреждения:

г. Зарайск, ул. Красноармейская, д. 31: плановая – 450 человек, фактическая – 420 человек;

г. Зарайск, ул. Московская, д. 1: плановая – 90 человек, фактическая – 90 человек.

МБОУ «Средняя школа №1» предоставляет образовательные услуги всем учащимся.

Комплектование классов по типам на 2017-2018 учебный год

Уровень обучения	Тип класса	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Начальное общее образование	Общеобразовательный	7	164
Основное общее образование	Общеобразовательный	7	201
Среднее общее образование	Профильный	2	55
Начальное и основное общее образование	Коррекционный	9	90

Обучающимся предоставляются меры социальной поддержки:

1. Бесплатное питание:

завтраки

- для 100 % обучающихся 1-5 классов,

- для 40 % с 6-11 классы;

обеда

- для 50 % обучающихся с 1-5 классы.

денежную компенсацию вместо бесплатного питания (завтраки) получают родители детей, обучающихся на дому.

2. Бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, средства обучения и воспитания (100%).

3. Многодетным семьям предоставляются льготы:

- бесплатное питание для 100 % учащихся из многодетных семей с 1-11 классы;

- выплачена денежная компенсация за приобретение школьной одежды на детей из многодетных семей.

4. Транспортное обеспечение:

- выплачивается денежная компенсация за проезд к месту учебы и обратно отдельным категориям обучающихся.

На данном этапе развития в школе функционируют три уровня обучения (начальное, основное, среднее общее образование). Образовательное учреждение активно сотрудничает с федеральным научно – методическим центром Л.В. Занкова и объединением профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова (Сертификат филиала ФНМЦ им. Л.В. Занкова и объединения профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова), с учреждениями дополнительного образования Зарайского муниципального района (МБОУ ДОД ДШИ им. А. С. Голубкиной, МБОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДОД ДШИ «Родник», МБОУ ДОД ЦДТ, МБУ РЦК и Д, МБУ «Зарайский районный спортивно-оздоровительный комплекс»); ДК им. В. Н. Леонова, с ГБОУ СПО ЗУПК им. В.В. Виноградова МО, ГСГУ.

Образовательное учреждение является важной частью социальной сферы исторической части г. Зарайска. В школе действует общественный музей «История средней школы № 1».

Данная система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных и различных дополнительных образовательных программ (ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 10, п. 7).

Вот уже в течение многих лет школа успешно решает следующие задачи:

- обеспечение выполнения федеральных стандартов образования НОО и ООО;
- удовлетворение запросов и потребностей учащихся и родительской общественности на образовательные услуги;
- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности.

Деятельность образовательного учреждения направлена на решение поставленных задач, конечной целью является повышение качества знаний обучающихся.

Раздел 2. Структура и система управления образовательным учреждением

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии со статьей 26 ФЗ «Об образовании в российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Министерства образования Московской области, управления образования Зарайского муниципального района, локальными актами учреждения, в которых прописаны цели, задачи, функции деятельности.

На сегодняшний день структура управления школы выглядит следующим образом. Во главе образовательного учреждения стоит директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Ему непосредственно подчиняются заместители директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по безопасности. Сформированы коллегиальные органы управления: собрание трудового коллектива и Управляющий совет, который состоит из числа родительской общественности, работников учреждения, представляющих интересы трудового коллектива, представителей школьного самоуправления, представителя общественности. Руководит работой Управляющего Совета Масакова Т.В.

Основная функция Управляющего совета – обеспечение открытости образовательной системы, привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы и оперативное решение возникающих вопросов.

Наиболее актуальные вопросы для педагогического коллектива решаются на педагогических советах.

Педагогический совет - рассматривает основные вопросы организации образовательной деятельности МБОУ «Средняя школа №1».

Председатель - Беликова Е.Н. директор учреждения.

Секретарь педагогического совета – Гусарова О. М.

В 2016-2017 учебном году темы педагогических советов определены в соответствии с потребностями образовательного учреждения:

Сроки проведения	Тема педагогического совета	Ответственные
25 августа	Анализ учебно – воспитательного процесса образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год. Задачи на новый учебный год.	Бобков Г. Л.
Ноябрь	Адаптация и преемственность на 1,2 и 3 ступени	Чернышова А.В.

	обучения	
Январь	Повышение результативности воспитательной работы как основной составляющей воспитательной работы школы	Каминская Л.Я.
Март	Вовлечение всех участников образовательного процесса в жизнь школы, т.ч. в инновационную деятельность, через использование современных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий в рамках перехода на образовательные стандарты второго поколения	Чернышова А.В.
Май	О допуске к итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов.	Беликова Е.Н. Чернышова А.В.
Мая	О переводе учащихся 1-8,10-х классов в следующий класс.	Беликова Е.Н. Чернышова А.В.
Июнь	Педсовет по выпуску учащихся 9 классов.	Беликова Е.Н. Чернышова А.В.
Июнь	Педсовет по выпуску учащихся 11 классов.	Беликова Е.Н. Чернышова А.В.

Общее собрание трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школы №1», заседание проводилось три раза в течение учебного года.

Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса – Волкова Наталья Сергеевна. Гарантирует защиту прав, свобод и законных интересов участников образовательного процесса в Учреждении, а также восстановления их нарушенных прав.

Сложившаяся система управления позволяет своевременно осуществить анализ работы, провести контрольно-инспекционную деятельность, выявить назревающие проблемы и провести корректировку в работе.

Раздел 3. Качество условий для осуществления образовательного процесса

За последние два года педагогический коллектив обновился на 40 %. Сегодня в коллективе работает 44 педагога (из них трое – совместители), социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор по ОБЖ, педагог-организатор по спортивной работе. Имеют высшее образование – 40 человек (87%), 4 человека продолжают обучение в ВУЗе, двое обучаются в магистратуре. Имеют квалификационные категории: высшая – 16 (39%); первая – 5 (11%); б\к - 17 (37%); соответствие занимаемой должности – 6 (13%).

Статистика педагогических кадров по образованию (без совместителей).

Высшее 37 чел 88 %

Средне-специальное 5 12 %

4 педагога начали обучение в педагогическом ВУЗе, 2- обучаются в магистратуре.

Молодых специалистов – 12 человека (26%) , с опытом работы от 3 до 5 лет – 3 человека (7%). В 2016-2017 уч. году работала «Школа молодого специалиста». У каждого молодого специалиста был

свой педагог-наставник (опытный специалист), который в течение всего учебного года оказывал необходимую педагогическую и психологическую помощь в работе: ведение документации; составление календарно-тематического планирования и конспекта урока; посещение уроков; рекомендации методического характера.

Вывод: положительные результаты данной работы прослеживаются в педагогическом росте молодых специалистов. Ширкалина В. В., учитель английского языка, показывает хорошие результаты в обучении и воспитании своих учеников, методически грамотно строит уроки, выбирая интересные и современные формы работы. В 2017 – 2018 уч. году рекомендована на участие в педагогическом конкурсе «Педагогический дебют» и планируется аттестация на 1 кв. категорию. Заикин А. Н., учитель ОБЖ и физкультуры, в 2016-2017 уч. году достойно принял участие в педагогическом конкурсе и занял 4 место, показал положительные результаты в учебно-воспитательном процессе. В новом учебном году планируется аттестация на 1 кв. категорию. Возникли сложности в работе с родителями у Заикиной О. Г., учителя 1 класса, но в конце года эта проблема была решена. Методически слабо организована работа на уроке у Тимофеевой Т. А., учителя 3Б класса, и Захарова Д. В., учителя географии. Необходимо усилить работу с данными педагогами в новом учебном году.

Рекомендации:

- оказать необходимую помощь педагогам при аттестации;
- поддерживать энтузиазм молодых специалистов в их педагогических начинаниях;
- активно вовлекать в учебно-воспитательный процесс;
- взять под особый контроль педагогическую деятельность Тимофеевой Т. А. и Захарова Д. В.

Повышение квалификации педагогов.

Прошли курсовую подготовку в 2016-2017 учебном году, в том числе по ФГОС - 11 человек, что составляет 27%. Дистанционное обучение прошли 4 человека, получили диплом о переподготовке 4 педагога, курсовую подготовку 2 педагога.

Аттестация кадров.

В 2016-2017 уч. году успешно прошла аттестацию на 1 кв. категорию Фролова О. А., учитель коррекционных классов; Дёмина А. В., учитель начальных классов, подтвердила высшую категорию; Серпкова М. А., педагог-психолог, подтвердила 1 кв. категорию.

Обобщение опыта педагогов, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

На начало нового учебного 2016-2017 года все педагоги определились с темой по самообразованию. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видение каждым своих личностных и профессиональных проблем. Со своим опытом работы учителя выступают на МО, педагогических советах, семинарах различного уровня, школьном и личном сайтах.

Работы учителей публикуются на сайтах Фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио», Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», педагогических сообществ «Завуч-ИНФО», «ПроШколу», «Педсовет» (<http://pedsovet.su/>), личных сайтах педагогов, на страницах газет «За новую жизнь», «Никольские листки», региональных и областных методических изданий. Учителя школы участвуют в профессиональных конкурсах.

Заикин А. Н. - «Педагогический дебют» (4 место);

Астафьева О. А., Решетникова И. А, Чернышова А. В. – участники районного педагогического марафона.

Педагоги постоянно совершенствуют своё мастерство, выступая и обмениваясь опытом работы на районных, региональных и областных конференциях, семинарах, встречах и методических объединениях (Беликова Е. Н., Чернышова А. В., Дёмина А. В., Решетникова И. А.) Учителя Беликова Е. Н. и Чернышова А. В. выступили с докладами на открытии XIV Московских областных

Рождественских образовательных чтений «Духовное наследие культуры XX века» 29.11.2016.
Беликова Е. Н. и Дёмина А. В. выступили со своими докладами *на семинаре директоров 29.01.2017.* по теме «Духовно-нравственное воспитание в школе». Беликова Е. Н. выступила в качестве ведущей Круглого стола «Нравственные законы семьи – законы жизни» на *муниципальной Конференции «Духовно-нравственное воспитание учащихся в образовательных учреждениях Зарайского муниципального района: итоги, задачи, перспективы» 27.03.2017* и в качестве координатора предметной группы учителей духовного краеведения Подмосковья, ОПК и ОРКСЭ *1-го районного методического марафона учебных предметов 15.03.2017.* Решетникова И. А. приняла участие в Региональной научно-практической конференции «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся как условие формирования УУД», выступила по теме «Роль проектной и исследовательской деятельности в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся»; региональной научно-практической конференции «Формирование естественнонаучной грамотности», выступила по теме « Роль внеурочной деятельности в формировании естественнонаучной грамотности»; региональном научно-практическом семинаре «Экологизация образовательного пространства» выступление и статья «Роль исследовательских проектов в формировании экологического мышления школьников»; районной научно-практической конференции, посвященной Дню земли, выступление «Экологическое образование: пути и перспективы развития» .

Вывод: продолжается рост профессионального уровня педагогов школы, видна их заинтересованность в позитивном изменении качества учебного процесса. Наблюдается активность одних и тех же педагогов. К сожалению, остаётся равнодушное отношение ряда педагогов школы к своей профессиональной компетенции.

Рекомендации: организовать деятельность педагогического коллектива таким образом, чтобы учитель стремился к профессиональному росту и включался во все инновационные процессы школы.

3.2. Материально-технические и информационные условия

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В соответствии с требованиями оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал, спортивная площадка, тренажёрный зал, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- медицинский кабинет;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, необходимым инвентарём.

Материально-техническая база школы:

Количество кабинетов- 19:

- начальная школа - 6

- русского языка и литературы;

- математики;
- физики;
- химии, биологии;
- географии;
- истории;
- технологии;
- английского языка, немецкого языка;
- ОБЖ;
- информатики;
- два спортивных зала (малый и большой) полностью обеспеченных спортивным оборудованием (брусья, гимнастическое бревно, конь, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, мячи, скакалки, лыжи),
- тренажерный зал,
- спортивная площадка на территории школы,
- мастерские-2

100% учащихся обеспечены учебно-методическим комплектом.

Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки, но в связи с недостаточным финансированием методическая и научная литература обновляются недостаточно часто.

Структура информационно-образовательной сети ОУ

№ п/п	Показатели	количество
1	Количество ПК (стационарные, ноутбуки, нетбуки, планшеты)	67
2	из них	
3	ноутбуки	33
4	нетбуки	14
5	планшеты	
	стационарные	20
6	используются:	
7	в учебном процессе	60
8	в административных и других целях	7
9	находятся:	
10	в учебных кабинетах	51
11	в кабинетах информатики	9
12	кабинетов информатики	1
13	учебных кабинетов	23
14	из них оборудованы хотя бы 1 ПК	13
15	имеется ли локальная сеть (да/нет)	да
16	количество учебных кабинетов, включенных в локальную сеть	13
17	количество ПК, включенных в локальную сеть	60
18	количество учебных кабинетов, обеспеченных доступом к Интернет	13

19	скорость Интернет, провайдер	10 Мбит
20	количество кабинетов, в которых можно заполнять электронный журнал	13
21	количество ПК, на которых можно заполнять электронный журнал	13
22	количество классов, охваченных ЭЖ	14
23	количество учащихся, охваченных ЭЖ	345
24	количество учителей, имеющих возможность заполнять ЭЖ во время урока	13
25	имеют возможность заполнять:	
26	в предметном кабинете	13
27	в учительской	
28	в библиотеке	
29	в кабинете информатики	9
30	в другом кабинете	
31	количество принтеров	3
32	количество сканеров	1
33	количество МФУ	6
34	количество мультимедийных проекторов	16
35	количество интерактивных досок	6
36	количество детей, пользующихся Интернетом в школе	346

Качество информационных ресурсов зависит от двух базовых составляющих: от человеческого фактора и от собственно информационных систем. Качество информационных ресурсов определяется уровнем техники, совершенством программ, используемых технологий, оптимальностью сопряжения информационных технологий с образовательным процессом и управления им, степенью готовности педагогического и управленческого персонала работать в новой информационной культуре. В школе значительно повысилась степень использования информационных технологий. 89,5% педагогического коллектива применяют ИКТ-технологии на практике, успешно соединяют ИКТ - технологии с педагогическими технологиями: проектная деятельность, развивающие технологии обучения.

Продолжается освоение и совершенствование использования ИКТ-технологий, повысился процент педагогов, использующих в своей работе проектные, исследовательские технологии.

Информация о деятельности учреждения размещена на школьном сайте.

Сайт школы - единое информационное пространство «Учащийся – учитель – администрация – родитель – общественность – власть» позволяет информировать всех участников образовательного процесса о его ходе и результатах, размещать в Интернете информацию о жизни школы.

3.3. Методическая работа

Обеспечение доступного **качественного** образования - одна из главных целей работы всех учреждений системы образования обозначенная в районной программе «Образование Зарайского муниципального района» на 2014 - 2018 годы. В 2016–2017 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Повышение качества образовательного процесса в свете современных идей модернизации школы».

Основная цель: разработать и апробировать систему работы по совершенствованию содержания и форм образовательного процесса, учитывающего возможности и способности учеников.

Исходя из этого, были определены следующие **задачи методической работы:**

- Совершенствовать методический уровень педагогов в реализации лично ориентированного подхода к процессу обучения с целью повышения качества образования.
- Изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания.
- Мониторинг учебных достижений.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала всеми обучающимися школы.
- Повышение ИКТ-компетентности учителей. Овладение методикой работы информационными, коммуникационными технологиями.
- Обновление методической оснащённости кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-методическое обеспечение УВП;
- работа с педагогическими кадрами (подбор и расстановка кадров; повышение квалификации педагогических работников, аттестация педагогических работников, обобщение передового педагогического опыта);
- работа педсоветов;
- работа ШМО;
- олимпиадное, конкурсное движение;
- инновационная работа;
- работа с учебными кабинетами, материальное обеспечение методической работы;
- работа школьной библиотеки.

Педагог ключевая фигура реформирования образования, поэтому от его готовности к переменам, мобильности, способности к нестандартным трудовым действиям, ответственности и самостоятельности в принятии решений зависит качество образования учащихся, следовательно, нельзя учителю останавливаться на достигнутом профессиональном уровне. Он должен постоянно саморазвиваться, самосовершенствоваться и в этом ему большую помощь может оказать налаженная методическая работа в образовательном учреждении.

В учреждении функционируют следующие структурные подразделения:

- Научно - методический совет - зам. директора по УВР, руководители предметных МО, НОУ «Эврика»;
- Предметные методические объединения (5) – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социально-педагогическая служба - социальный педагог, педагог - психолог;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Школа молодого специалиста;
- Научное общество учащихся «Эврика».

Школьные методические объединения

В школе 3 предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов, руководитель – учитель высшей квалификационной категории Дёмина А. В.;

- МО учителей гуманитарного цикла, руководитель – учитель высшей квалификационной категории Беликова Е. Н.;

- МО учителей естественно-научного цикла, руководитель – учитель 1 категории Каплина Л. М.;

МО учителей эстетически-прикладного цикла, руководитель – учитель высшей категории Вайс В. И.;

МО учителей коррекционных классов, руководитель – учитель высшей квалификационной категории Коновалова Н. Н.;

МО классных руководителей, руководитель – учитель высшей квалификационной категории Шабалкина Т. Г.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

В рамках ШМО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию. Учителями были выбраны следующие формы методической работы: творческие группы; мастер-классы и педагогические мастерские; научно-практические конференции; педагогические сообщества; тематические консультации; «круглые столы»; методические недели. Преподаватели продолжили свою работу по совершенствованию и повышению качества обучения учащихся, применяли для этого современные технологии, методы, формы и виды работы.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2016 – 2017 учебном году строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. Методическое объединение начальных классов второй год работало над темой: **«Повышение качества образовательного процесса в свете современных идей модернизации школы»**.

Цель: создание условий для повышения качества образовательного процесса первой ступени обучения в свете современных идей модернизации школы.

Приоритетные направления и задачи школьного методического объединения учителей начальных классов:

- организация работы по повышению качества обучения учащихся начальных классов;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС – 2 через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
- внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника;
- реализация здоровьесберегающей, развивающей технологий обучения; изучение и реализация основ и принципов системы развивающего обучения Л. В. Занкова в свете федерального государственного образовательного стандарта второго поколения;

- продолжить и усовершенствовать работу по преемственности с дошкольными учреждениями, начального и среднего звена.

На протяжении многих лет проводится большая работа по решению проблемы преемственности между детским садом и школой. Знакомство детей со школьными традициями. Проводятся экскурсии в школьном музее, в зале Боевой славы В. Н. Леонова, совместные праздники и родительские собрания. Было проведено для воспитателей и методистов интегрированное занятие по внеурочной деятельности «Православная культура» и «Художественное творчество: станем волшебниками», праздник «Пасха». Ежегодно в школе работают подготовительные курсы для будущих первоклассников. Работа данных курсов направлена на подготовку дошкольников к школе и успешную адаптацию детей.

Кафедра гуманитарных наук в 2016 – 2017 учебном году работала над темой **«Использование современных педагогических технологий обучения в целях повышения качества знаний учащихся»**. Перед учителями была поставлена следующая методическая проблема: *организация активной деятельности и развитие творческих способностей учащихся в свете современных идей модернизации школы.*

Цель работы кафедры по данной теме: повышение качества обучения на всех этапах с учётом сохранения здоровья.

Вся работа кафедры была направлена на реализацию поставленных задач:

- ✓ продолжить изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;
- ✓ работать над развитием навыков самостоятельной работы учащихся (презентации к урокам, творческие работы школьников с использованием компьютера), совершенствовать исследовательскую и проектную деятельности на уроках и внеурочных занятиях;
- ✓ осуществлять индивидуальный, личностно-ориентированный подход в обучении; усилить роль уроков в формировании духовно богатой, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами;
- ✓ особое внимание уделять подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-ом классе и к сдаче экзамена в форме ЕГЭ в 10 и 11 классах;
- ✓ продолжить выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей (публикации в СМИ, в педагогических сообществах, на страницах персональных сайтов).

С 2012 года осуществляется совместная деятельность учителей-словесников школы и филологического факультета ГСГУ города Коломны. В этом году в рамках сотрудничества МБОУ «Средняя школа № 1» и ГОУ ВО «Государственный социально-гуманитарный университет» (г. Коломна) уроки в 7А и 10А классах провела декан филологического факультета, доктор филологических наук, профессор Политова Ирина Николаевна.

Методическое объединение **учителей естественно-математического цикла** работала по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС». Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. Работа имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В этом году активно работали МО учителей начальных классов (руководитель Дёмина А. В.), МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Беликова Е. Н.), МО учителей естественно-математического цикла. В рамках этих МО проводились различные мероприятия на школьном уровне. Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. Система работы каждого учителя, его

профессиональный рост и творческий потенциал находят свое проявление в системе открытых уроков, которые дают педагоги нашей школы.

Дано за год 10 открытых уроков и 14 внеклассных мероприятий:

Высокий уровень уроков и мероприятий – 45 %.

Достаточный высокий – 35 %.

Достаточный – 20 %.

Школьные предметные недели проводятся ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

В прошедшем учебном году в начальной школе были проведены декады:

- «Жить – с книгой дружить!» ;
- «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»;
- « Считай, смекай, угадывай!»;
- «Люби, береги – охраняй»;
- «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать!»;
- День искусства и творчества.

Интересно прошла декада естественно-математического цикла:

- проведены радиопередачи по предметам,
- выпущены газеты по математике и информатике,
- оформлены стенды «Галерея Великих», «Это интересно»,
- проведены конкурсы «Великие ученые естественно-математического цикла», «Быстрые пальчики» (информатика), «Геометрический спичечный турнир»
- мероприятия « Путешествие в страну знаний», «Своя игра», « День успеха»

В прошедшем учебном году было налажено взаимопосещение уроков своих коллег, в данном учебном году необходимо продолжить данный вид деятельности. Следует обратить внимание на анализ и самоанализ проведённого урока. В рамках преемственности обучения провести совместные уроки начальных классов и учителей-предметников среднего звена. Организовать районный семинар по теме: «Преемственность в обучении на всех ступенях образовательного процесса».

Вывод: активизировалась работа МО начальных классов, МО учителей гуманитарных наук, МО учителей естественно-математического цикла. Отмечается положительная динамика работы учителей. Каждое МО старается сделать более эффективной и плодотворной свою работу, разнообразить формы деятельности, приобретает свой эксклюзив. По объективным причинам в данном учебном году не сработало МО эстетически прикладного цикла. Было мало проведено открытых уроков.

Рекомендации: активировать работу МО эстетически прикладного цикла, спланировать дальнейшую работу всех МО направленную на решение поставленных задач;

активизировать работу школьного пресс-центра;

методическую декаду знаний разрабатывать с учётом применения новых форм, подбирая удобные даты проведения;

- совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства;

-необходимо активизировать взаимопосещение уроков;

-усилить работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальную работу со способными детьми.

Олимпиадное, конкурсное движение

В МБОУ «Средняя школа № 1» успешно работает научное общество учащихся (НОУ) «Эврика» – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Цель НОУ: выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.

Задачи НОУ:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Муниципальная конференция исследовательских, проектных, творческих работ учащихся.

№ п/п	ФИО участника	Класс	Секция	Тема	ФИО руководителя	Результат
1	Городничева Полина	4	Начальные классы	Дважды герой Советского Союза В. Н. Леонов	Демина А. В.	1 место

Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»

№ п. п.	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	ФИО руководителя	Название проекта (исследовательской работы)	Результат
1	Гаврилова Полина	Чернышова А. В. Беликова Е. Н.	Топонимы Зарайского края	победитель

Областной конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»

№ п. п.	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	ФИО руководителя	Название проекта (исследовательской работы)	Результат
1	Гаврилова Полина	Чернышова А. В. Беликова Е. Н.	Топонимы Зарайского края	победитель

Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»

№ п. п.	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	ФИО руководителя	Название проекта (исследовательской работы)	Результат
1	Гаврилова Полина	Чернышова А. В. Беликова Е. Н.	Топонимы Зарайского края	дипломант

Областная научно-практическая конференция «Идите, научите все народы...», посвященная Дню славянской письменности и культуры – 2017.

№п/п	ФИО автора	Тема выступления:	Научный руководитель: ФИО, должность
1	Евсеева Виктория Леонидовна,	"История трех святынь" Секция: религия	Беликова Е. Н., учитель русского языка и литературы, Чернышова А. В., учитель истории

	Спиридонова Матрона Петровна, Чернышова Полина Сергеевна		
2	Гаврилова Полина Михайловна	"Топонимы Зарайского края" Секция: история	Беликова Е. Н., учитель русского языка и литературы, Чернышова А. В., учитель истории
3	Большакова Анастасия Геннадьевна	"Поиски национального стиля в творчестве В. М. Васнецова" Секция: искусство	Беликова Е. Н., учитель русского языка и литературы

Межрегиональный конкурс

проектных и исследовательских работ учащихся

«ОТКРЫТИЕ»

№ п/п	ФИО участника (полностью)	Класс	Тема	Результат	ФИО руководителя (полностью), должность
1	Агуреева Мария Алексеевна	9	Зарайская плотина	3 место	Чернышова А. В.
2	Евсеева Виктория Леонидовна, Спиридонова Матрона Петровна, Чернышова Полина Сергеевна	7 "А"	История трех святых	3 место	Беликова Е. Н. Чернышова А. В.
3	Гаврилова Полина Михайловна	8 "А"	Топонимика. Названия родного края	участник	Беликова Е. Н. Чернышова А. В.
4	Городничева Полина		Дважды герой Советского Союза В. Н. Леонов	участник	Демина А. В.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ШКОЛЬНЫХ И СТУДЕНЧЕСКИХ

ПРОЕКТНЫХ РАБОТ

№ п/п	ФИО участника (полностью)	Класс	Тема	Результат	ФИО руководителя (полностью), должность
1	Бобкова Карина Геннадьевна	10	Зарайская плотина	1 место	Чернышова А. В.
2	Евсеева Виктория Леонидовна, Спиридонова Матрона Петровна, Чернышова Полина Сергеевна	7 "А"	История трех святых	3 место	Беликова Е. Н. Чернышова А. В.

3	Городничева Полина		Дважды герой Советского Союза В. Н. Леонов	1 место	Демина А. В.
---	-----------------------	--	--	---------	--------------

Международные конкурсы
«Русский медвежонок – языкознание для всех»

Учебный год	Количество участников
2015	85
2016	99

Лучшие в Московской области - Вакуленко Олеся - 7 "А" класс,
Фирсова Вероника - 9 класс

"Британский бульдог"

Учебный год	Победители	Количество участников
2015	2	33
2016		

Всероссийский конкурс Альбус 2017

Предмет	Лауреат	Участник	Всего
биология	4	15	19
английский язык	4	8	12
история	16	7	23
литература	16	20	36
математика	8	40	48
обществознание	3	14	17
русский язык	20	45	65
физика	1	12	13
химия		1	1
информатика		2	2
Итого	72	164	236

Общероссийский конкурс Умница 2017

Английский язык

Уровень	Лауреат	Участник	Всего
2 класс	2	5	7
3 класс	3	7	7

Интегрированный тест

Уровень	Лауреат	Участник	Всего
1 класс	2	11	13
2 класс	3	13	16
3 класс		4	4

Участие в районных творческих конкурсах, исследовательских конференциях, проектах, смотрах, фестивалях, организованных управлением образования и УМИЦ в 2016-2017уч. г.

№	ФИО ученика	Полное наименование конкурса, конференции (ранжировать по	Результат	ФИО педагога
---	-------------	---	-----------	--------------

		уровням: муниципальный, региональный, областной и т.д.)		
1	Тарасов Даниил Широбокова Анжелика	Муниципальный этап Московского областного конкурса среди обучающихся образовательных организаций на лучшее знание государственной символики России Номинация «Символы России воспеваю» Номинация «Государственная символики России в декоративно-прикладном искусстве»	победитель муниципального этапа 2 место	Беликова Е. Н. Чернышова А. В. Дёмина А. В.
2	Юниева Римма Евсеева Виктория	Районный фестиваль духовной поэзии среди учащихся 1-8 классов «Христианские мотивы в русской литературе 20 века» в рамках 14 Московский областных Рождественский образовательный чтений, посвящённых теме: «1917-2017: уроки столетия»	3 место 3 место	Дёмина А. В. Беликова Е. Н.
3	Спиридонова Матрона Петровна Сазонова Анна Сергеевна Орлова Ольга Юрьевна	Муниципальный этап конкурса «Компьютерная графика. Новогодняя открытка»	Призёр Участник участник	Михальская Л. Г.
4	Степнова Анна Алексеевна	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды. Муниципальный этап	Диплом победителя	Решетникова И. А.
5	Чернышова Полина Сергеевна	Районный этап областного конкурса творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребёнка»	1 место	Чернышова А. В.
6	Тарасов Даниил Евсеева Виктория	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3 место 2 место	Беликова Е. Н.
7	Гаврилова Полина	Региональная научно-практическая конференция, посвящённая Дню	диплом	Беликова Е. Н.

Большакова Анастасия Евсеева Виктория Спиридонова Матрона Петровна Чернышова Полина Сергеевна	славянской письменности и культуры «Идите, научите все народы...»	диплом диплом	
--	---	----------------------	--

Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, смотрах, проектах зонального, областного, всероссийского, международного уровня, рекомендованных управлением образования и УМИЦ, в 2016 - 2017 уч. г.

№	ФИО ученика	Полное наименование конкурса, конференции (ранжировать по уровням: муниципальный, региональный, областной и т.д.)	Результат	ФИО педагога
1	Деева Дарья	18 Международный фестиваль «Детство без границ»	3 место	Дёмина А. В.
2	Тузов Владимир	18 Международный фестиваль «Детство без границ»	3 место	Дёмина А. В.
3	Иванова Алёна	Иванова Алёна	3 место	Астафьева О. А.
4	Крылов Ярослава Николаевич	Третий Московский областной пропаганды семейных ценностей «Семья Подмосковья»-2016 Номинация «Служу Отечеству»	Диплом 3 степени	Беликова Е. Н.
5	Гаврилова Полина	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»	Победитель	Беликова Е. Н. Чернышова А. В.
7	Степнова Анна Алексеевна	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды. Муниципальный этап	участник	Решетникова И. А.

Участие в иных конкурсах, фестивалях, конференциях, смотрах, проектах зонального, областного, всероссийского, международного уровня

№	ФИО ученика	Полное наименование конкурса, конференции (ранжировать по уровням: муниципальный,	Результат	ФИО педагога

		региональный, областной и т.д.)		
1	Орлова Ангелина	Региональный конкурс детского творчества «Их подвиг будут помнить потомки», посвящённого 75- летию Победы в битве под Москвой	участник	Чернышова А. В Каминская Л. Я.
2	Жидкова Евгения Вадимовна	Конкурс «Читаем Бунина» в рамках международного краудсорсингового интернет-проекта о чтении художественной литературы «Страна читающая»	Сертификат участника	Пронина Н. А.
3	Синяева Диана Андреевна	Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная»	Сертификат участника	Пронина Н. А.
4	Агуреева Мария Плетнёва Вероника Хатиреян Гюлия Фирсова Вероника Кондратов Павел Кислов Денис Ульянова Евгения Якунина Ирина Лёвушкин Денис Гусаров Андрей	Всероссийский конкурс «Я-энциклопедия»	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 1 степени диплом 2 степени	Гусарова О. М.
5	Агуреева Мария	Всероссийский конкурс литературных произведений по содействию этнокультурному многообразию народов России	участие	Гусарова О. М.
6	Тарасов Даниил	Московский областной конкурс среди обучающихся образовательных организаций на лучшее знание государственной символики России	участие	Беликова Е. Н. Чернышова А. В.
7	Агуреева Мария	Фестиваль-конкурс	грамота	Гусарова О. М.

Плетнёва Вероника Хатиреян Гюлия Фирсова Вероника Кондратов Павел Кислов Денис Ульянова Евгения Якунина Ирина Лёвушкин Денис Гусаров Андрей	«Святые заступники Руси»	грамота грамота грамота грамота грамота грамота грамота грамота грамота	
--	--------------------------	---	--

Районный фестиваль духовной поэзии среди учащихся 1- 4 классов «Христианские мотивы в русской литературе 20 века»- 3 место, Юниева Римма, 4 «А» класс.

Районный конкурс чтецов «Шолоховская весна»- 1 место, Юниева Римма. 4 «А» класс. Районный конкурс творческих работ «Потому что мама рядом...» - 3 место, Саакян Ани, 3 «А» класс.

Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рождественское чудо»- 1 место, Юниева Римма, 4 «А» класс.

4- международный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь» - победитель Саакян Ани, 3 «А» класс.

В течение этого года обучающиеся участвовали в различных творческих и спортивных конкурсах. Учащиеся начальных классов нашей школы принимали активное участие во всех образовательных конкурсах и проектах, проводимых школой.

№	Название конкурса	Класс	Кол-во учащихся
1.	Школьный конкурс изобразительного и художественно-прикладного творчества «В гостях у сказки»	1-4	36 человек
2.	Школьный конкурс изобразительного художественно-прикладного творчества «Дары осени»	1-4	34человека
3.	Школьный конкурс чтецов ко «Дню защитника Отечества»	1-4	18 человек
4.	Школьный конкурс изобразительного и художественно-прикладного творчества «Новогодний подарок»	1-4	20 человек
5.	Школьный конкурс изобразительного и художественно-прикладного творчества «Пасха»	1-4	38 человек
6.	Школьный конкурс изобразительного и художественно-прикладного творчества, посвященного Победе Советских войск в ВОВ «Парад военной техники»	1-4	21человек

Хочется отметить, что многие школьные конкурсы стали традицией и проводятся ежегодно.

Наличие учащихся ОУ по итогам 2016-2017 учебного года:

- стипендиатов главы Зарайского муниципального района – 1 (Гаврилова Полина)
- в районном интеллектуальном марафоне принимала участие ученица 4 А Юниева Римма (финалист)
- региональный тур 14-го Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев (победитель номинации «Литературное чтение» Городничева Полина)

Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады

Учебный год	Количество олимпиад по предметам	Количество участников	Кол-во победителей и призеров
2015-2016	24	194	46
2016-2017	20	109	22

Муниципальный уровень Всероссийской предметной олимпиады

Учебный год	Победители	Призеры
2015-2016	35	9
2016-2017	5	17

2

Вывод: уменьшилось количество победителей и призеров почти в два раза.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады

№п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет олимпиады	Руководитель	Результат
1	Шолохова Анна	6	биология	Решетникова И. А.	победитель
2	Шолохова Анна	6	математика	Каплина Л. М.	победитель
3	Вакуленко Олеся	7	Английский язык	Ширкалина В. В	призер
4	Евсеева Виктория	7	ОПК	Беликова Е. Н.	призер
5	Крылов Ярослав	7	обществознани е	Чернышова А. В.	победитель
6	Орлова Ольга	7	технология	Беляева А. И.	призер
7	Спиридонова Матрона	7	литература	Беликова Е. Н.	призер
8	Чернышова Полина	7	Русский язык	Беликова Е. Н.	призер
9	Чернышова Полина	7	ОПК	Беликова Е. Н.	призер
10	Якунина Ирина	7	Физическая культура	Купэнко А. А.	Призер
11	Артемьева Анна	8	Русский язык	Беликова Е. Н.	призер
12	Гаврилова Полина	8	обществознани е	Чернышова А. В	призер
13	Гаврилова Полина	8	Русский язык	Беликова Е. Н.	победитель
14	Агуреева Мария	9	МХК	Астафьева О. А.	призер
15	Кислов Денис	9	ДКП	Беликова Е. Н.	призер

16	Плетнева Юлия	9	ОПК	Беликова Е. Н.	призер
17	Фирсова Вероника	9	Русский язык	Гусарова О. М.	призер
18	Иванова Алена	10	Русский язык	Беликова Е. Н.	призер
19	Иванова Алена	10	Русский язык	Решетникова И. А.	призер
20	Бобкова Карина	10	ОБЖ	Заикин А. Н.	победитель
21	Максимкин Андрей	10	ОБЖ	Заикин А. Н.	призер
22	Тарасов Даниил	10	право	Чернышова А. В	призер

Областной уровень Всероссийской предметной олимпиады

Учебный год	Участники	Призеры	Победители
2015-2016	1	0	0
2016 -2017	1	1	0

В 2016-2017 учебном году обучающиеся коррекционных классов принимали участие и стали победителями и призерами в конкурсах муниципального, областного, всероссийского уровня

Участие обучающихся в творческих конкурсах, конференциях

№ п/п	ФИО ученика	Полное наименование конкурса, конференции (ранжировать по уровням: муниципальный, региональный, областной и т.д.)	Результат	ФИО педагога
1.	Манков Сергей 6-г	Олимпиада «Осень -2016» проекта «Инфоурок» по математике	3 место	Вилимас Е. А.
2.	Чернышов Иван 6-г	Олимпиада «Осень -2016» проекта «Инфоурок» по математике	2 место	
3.	Манков Сергей 6-г	Олимпиада «Осень -2016» проекта «Инфоурок» по литературному чтению	1 место	
4.	Чернышов Иван 6-г	Олимпиада «Осень -2016» проекта «Инфоурок» по литературному чтению	участие	
5.	Калуцкова София 7-г	«Лучшая творческая работа 2016» «Свет в моём окне»	Диплом 2 степени	Одинокова Е. А.
6	Лесникова Татьяна 9-г	Конкурс «Новогодняя игрушка»	2 место	Марковская А. К.

		Муниципальный уровень		
7	Лесникова Татьяна 9-г	«Игрушка на кремлёвскую ёлку» - благотворительная акция Муниципальный уровень	участие	Марковская А. К.
8	Соловьёв Роман 9-г	Олимпиада «Зима-2016» проекта «Инфоурок» по литературному чтению	1 место	Степнова Э. Д.

Вывод: сократилось количество олимпиад по предметам и количество победителей и призёров, не все учителя проявляют заинтересованность в подготовке учащихся к олимпиадам, т. к. много личного времени необходимо затрачивать на работу по подготовке к олимпиадам и конкурсам.

Рекомендации: учителям-предметникам активней включаться в проектно-исследовательскую деятельность, больше времени отводить на работу со способными детьми, мотивированными на обучение.

Инновационная работа и экспериментальная работа

В этом учебном году школа продолжила работу по совместной деятельности с Государственным социально-гуманитарным университетом по теме «Социальная адаптация детей с проблемами в развитии». Коллектив педагогов подготовил и провёл региональный научно-практический семинар «Комплексный подход к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями».

Осуществляется совместная деятельность учителей-словесников школы и филологического факультета ГСГУ города Коломны. Учителя школы участвуют в апробации учебников и методической литературы.

Участие в профессиональных конкурсах в 2016-2017 учебном году

Ф.И.О.	должность	название конкурса	уровень, результат
Чернышова А. В.	Учитель истории	Лучший учитель начальных классов и учителей - предметников общеобразовательных организаций Московской области	Муниципальный – победитель. Областной уровень- участник
Астафьева О. А.	Учитель ИЗО	Педагог года 2016	Финалист муниципального этапа
Астафьева О. А.	Учитель ИЗО	Марафон классных руководителей	Муниципальный - победитель, областной уровень- участник
Заикин А. Н.	Педагог-организатор ОБЖ	Лучший педагог школьного спортивного клуба	Муниципальный – лауреат.

Выступления педагогических работников на конференциях

Ф.И.О.	должность	название конференция
Решетникова И.А.	учитель химии, биологии	Научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития экологического образования в Московской области». Секция «Организация внеурочной деятельности обучающихся в области охраны окружающей среды». Тема выступления: «Непрерывность экологического образования на уроках и во внеурочной деятельности».
Решетникова И.А.	учитель химии, биологии	III-я Международная научно-практическая конференция «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования». Секция 1. Региональные особенности проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций. Тема выступления: «Оценка эффективности деятельности педагога – результат работы учителя с одарёнными детьми».
Серпкова М.А	педагог-психолог	Образовательная среда школы-зона успешной социализации обучающихся с ОВЗ

Инновационная работа и экспериментальная работа

Не смотря на то, что в 2016-2017 учебном году в школе по системе Л. В. Занкова работало только 2 класса начального обучения (3а и 4А классы), а в данном учебном году только 1 класс (4А), мы продолжаем сотрудничать с Федеральным центром Занкова (участие наших коллег в семинарах, проводимых занковским центром)

Продолжено сотрудничество образовательной школы с Коломенским педагогическим институтом. В 2015-2016 году на базе коррекционных классов были проведены семинары по теме: «Образовательная среда школы – зона успешной социализации обучающихся с ОВЗ», «Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ»

В 2015/16 учебном году школа заключила договор о совместной деятельности с Государственным социально-гуманитарным университетом в целях проведения научного эксперимента по теме: «Социальная адаптация детей с проблемами в развитии»

3.4. Работа школьной библиотеки

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека.

Главная цель работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. Если не будет библиотек, то не будет культуры. Школьная библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надежным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Деятельность библиотеки направлена на духовное, гармоничное, всестороннее развитие личности читателя. Для достижения всех целей и задач в нашей библиотеке была проведена следующая работа:

Статистические данные о работе библиотеки:

	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017уч. год
Всего читателей	293	293	296
Книжный фонд:			
художественная литература	8852	8868	8417
Прочая	4037	3870	3870
Учебная литература	5833	6439	8079
Всего	18722	18997	20366
Книговыдача	6368	5440	6041
Число посещений	2466	1793	2432
Читаемость	22	19	20
Средняя посещаемость	8	12	14
Средняя обращаемость	22	28	29

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

Уч-ся начальных классов(1-4 кл.) –150 чел.

Уч-ся среднего звена(5-9 кл.) –162 чел.

Уч-ся старшего звена(10-11 кл.) – 28 чел.

Уч-ся коррекц. школы – 72 чел.

Всего на начало учебного года 412 человек

2. Основные цели школьной библиотеки:

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека.

Главная цель работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и

перерабатывать необходимую информацию. Если не будет библиотек, то не будет культуры. Школьная библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надежным средством сохранения института культуры;

- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;

- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

3. Краткая справка о библиотеке

Кадры: зав. библиотекой – Князева С.В., образование высшее педагогическое, общий стаж работы 28 лет, библиотечной работы - 10 лет (в школьной библиотеке 8 лет).

Материальная база: библиотека находится в помещении 60 кв. м. Абонемент и читальный зал совмещены, имеется книгохранилище, 3 стола для читателей, 2 книжных шкафа, стеллажи.

Деятельность библиотеки направлена на духовное, гармоничное, всестороннее развитие личности читателя. Для достижения всех целей и задач в нашей библиотеке была проведена следующая работа:

4. Основные направления, содержание и формы работы:

1) Справочно – библиографическая работа

- а) идет пополнение папки информационных сведений о писателях и поэтах;
- б) осуществляется накопление коллекции презентаций, видеороликов, музыки для проведения библиотечных часов, вечеров, уроков и т.п.;

2) Работа с фондом учебной литературы

- а) проведена диагностика обеспеченности учащихся школы учебной литературой в 2015-2016 учебном году;

- б) проведена работа с библиографическими изданиями и составлен совместно с педагогами заказ на учебную литературу а соответствии Федеральным перечнем на новый 2016-2017 учебный год;

- в) при поступлении новых учебников:

- оформлены накладные;
- запись в книгу суммарного учета;
- штемпелевание;
- оформление карточек учета;

- г) ведется работа по сохранности учебного фонда:

- систематически проводятся рейды по проверке учебников, ответственные за библиотечное дело в классах ведут тетради наблюдения за сохранностью учебников;
- проведены беседы в классах о бережном отношении к учебникам;
- ведется индивидуальная работа с учащимися по сохранению и бережному отношению к школьным учебникам и книгам;

- д) ведется учет выдачи и приема учебников по классам;

- е) Работа с резервным фондом учебников:

- ведение учета
- размещение на сохранение
- взаимообмен в другие школы

3) Работа с фондом художественной литературы:

- выдача и прием книжных изданий в течение всего учебного года;
- соблюдение правильной расстановки книг на стеллажах;
- контроль за своевременным возвратом выданных книг (работа по выявлению задолжников, работа с читательскими формулярами);
- работа по ремонту книг, учебников с привлечение учащихся;

- проведено списание ветхой и устаревшей литературы

4) Работа с читателями

Индивидуальная работа

- проводятся беседы с читателями о прочитанных книгах, даются рекомендации при выборе книг;

- постоянно действует выставка «Это интересно почитать» , уголок читателя, обновляются материалы стенда «Почитай-ка»;

- индивидуальные беседы в продолжение размышлений о прочитанном;

Работа с педагогическим коллективом

- работа по выбору учебников на новый учебный год;

- подбор информации, документов, аудиовизуальных данных, оформление книжных выставок при проведении мероприятий, классных часов;

- информирование классных руководителей о посещаемости учащимися библиотеки, их активности, выборе литературы;

- совместное планирование и проведение мероприятий;

Работа с библиотечным активом

- систематически проводятся заседания членов библиотечного актива;

- ведется обновление рубрик в «Уголке читателя» и на стенде «Почитайка»;

- члены актива проводят просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников и напоминают о своевременном возврате книг;

- члены актива участвуют в подготовке и проведении библиотечных часов и мероприятий;

- проводится проверка состояния учебников;

- члены актива проводят работу по подготовке и сдаче учебников в библиотеку в конце учебного года;

Работа с учащимися школы

- обслуживание учащихся в соответствии с режимом работы библиотеки;

- систематический анализ читательских формуляров с целью выявления тенденций читательского спроса:

- советы и рекомендации при выборе книг и информационного материала;

- помощь в подборе информации для докладов, сообщений по предметам для достижения образовательных задач;

- сотрудничество с городской детской и взрослой библиотеками с целью расширения возможности доступа к новинкам литературы;

5. Посещаемость

Показатель посещаемости показывает отношение количества посещений за какой – либо период к числу читателей. В отчетный период посещаемость составила в среднем 14 человек. Это, к сожалению, показатель достаточно низкий, хотелось бы, чтобы активность детей была выше, хотя по сравнению с предыдущим периодом цифра ненамного увеличилась (с 12 до 14). Самая высокая активность по-прежнему остается за начальной школой – за период учебного года – 1381 посещение малышей. По мере взросления посещений библиотеки становится все меньше, интерес к чтению резко падает с переходом в среднее звено (для сравнения: посещений учащихся 5-9 классов составило в среднем 370 человек за период, учащихся 10-11 классов – 204 человека). Всего за отчетный период - 2432 посещения учащихся, учителей школы. Выявляя причины нежелания приходить в библиотеку, беседуя с детьми, можно сделать вывод: чтение книг не является приоритетным в выборе занятий для проведения

свободного времени. Работа по пропаганде чтения ведется постоянно – и в группах, и индивидуально. Но, к сожалению, пока видимых результатов не приносит. Думается, немалую роль в привлечении детей к чтению сыграло бы пополнение и обновление книжного фонда. К огромному огорчению, новую художественную литературу наша библиотека получала в 2007 году. А ведь новые, современные, красочно оформленные книги наверняка привлекли бы внимание юных читателей. Для работы по поиску информации к докладам, дополнительного материала по теме урока было бы разумно поместить в библиотеке несколько компьютеров с выходом в Интернет.

На сегодняшний день Интернет вышел на ведущие роли. Современная молодежь в нем в буквальном смысле живет. Интернет - действительно мощное орудие поиска нового, популярного, востребованного. Книга же всегда остается классическим примером для работы ума, расслабления психики и просто для душевного удовольствия.

Поэтому, несмотря ни на что, работа по привлечению учащихся к чтению литературы и пропаганде чтения будет продолжена.

6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Приходится констатировать, что фонд учебно-методической и художественной литературы устарел и нуждается в обновлении и пополнении. Последнее поступление художественной литературы было осуществлено в 2007 году. Учебно-методическую литературу школьная библиотека не получала очень давно.

7. Библиотечно-библиографические и информационные знания учащимся

Были проведены следующие занятия:

1 Класс

- Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «Книжным домом». Понятия «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой.

- Правила обращения с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой.

2 класс

- Структура книги. Первое знакомство со строением книги: обложка, корешок, иллюстрации, оглавление, предисловие.

- Роль и значение библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках.

3 класс

- Как читать книги. Внешние условия: тишина, освещение, поза. Формирование навыков самостоятельной работы с книгой, внимание к тексту, предисловие, послесловие, обсуждение книг

-Выбор книги в библиотеке. Открытый доступ к фонду, порядок расставления книг, полочные разделители, закладки

4 класс

-Справочная литература. Понятие об энциклопедиях, словарях, справочниках

-История книги. Знакомство детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени

5 класс

-Структура книги. Как читать книги. Аннотация, предисловие, содержание, словарь. Цели чтения, способы чтения, изучение

6 класс

-Справочная литература. Словари, энциклопедии. Расширение знаний о справочной литературе. Типы справочных изданий: универсальные, отраслевые, справочный аппарат энциклопедий

7 класс

- Научно-популярная литература. Энциклопедии, словари, справочники. Методы работы со справочной литературой. Подготовка рефератов, докладов, сообщений

8 класс

-Периодические издания в библиотеке: профиль, читательское назначение, отраслевые журналы, молодежные журналы, методы работы с ними

8. Массовая работа. Обслуживание читателей.

Выставочная деятельность необходима для пропаганды чтения, раскрытию фонда, привлечения внимания к авторам и их книгам.

Были организованы выставки к юбилейным датам писателей и поэтов:

Цикл книжных выставок к юбилейным датам писателей и поэтов

«Литературные портреты...»

120 лет со дня рождения поэта С.А. Есенина (1895—1925)

145 лет со дня рождения писателя И.А. Бунина (1870-1953)

135 лет со дня рождения поэта и драматурга А.А. Блока (1881-1921)

100 лет со дня рождения поэта, писателя К.М.Симонова (1915-1979)

195 лет со дня рождения русского поэта А.А.Фета (1820-1892)

190 лет со дня рождения А.Н.Плещеева (1825-1893)

80 лет со дня рождения Н.М.Рубцова (1936-1971)

105 лет со дня рождения русского писателя А.Н.Рыбакова (1911-1998)

190 лет со дня рождения русского писателя, публициста М.Е.Салтыкова-Щедрина (1826-1889)

125 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, переводчика О.Мандельштама (1891-1938)

180 лет со дня рождения русского публициста, критика Н.А.Добролюбова (1836-1861)

180 лет со дня рождения русского писателя Н.С.Лескова (1831- 1895)

110 лет со дня рождения детской поэтессы А.Л.Барто (1906-1981)

175 лет со дня рождения русского поэта И.З.Сурикова (1841-1880)

90 лет со дня рождения русской детской писательницы Э.Э Мошковской (1926-1981)

125 лет со дня рождения русского писателя М.А.Булгакова (1891-1940)

В соответствии с планом работы на 2015-2016 учебный год были проведены следующие праздники, литературные вечера, экскурсии, видеоуроки, игры:

Патриотическое воспитание

-«Память сердца» (конкурс чтецов, выставка рисунков, обзор книг, посвященных Дню Победы в ВОВ 1941-1945)

- Выставка «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню Победы.

- Помощь в подготовке к празднику «День защитника Отечества»

- Декада военной книги «От Бреста до Берлина». Чтение книг о ВОВ
- День народного единства. Оформление выставки
- Выставка-обзор «Детям о войне»
 - Посещение городской детской библиотеки. Участие в акции «Читаем книги о войне» (4 класс)

Нравственно-этическое воспитание

- Беседа «Подарки в жизни человека» (6 класс);
- Радиопередача к Международному дню родного языка;
- День Матери

Эстетическое воспитание

- Посещение художественной выставки И. Глазунова в ЦДТ
- Посещение районных библиотек с учащимися школы.

Экологическое воспитание

- Беседа «Красная книга Подмосковья»

Праздники, конкурсы, викторины

- Праздник «Прощание с Азбукой» (1 класс, 6 класс);
- Викторины по сказкам (с 1 по 4 классы);
- Неделя по литературному чтению:
 - 1) смотр сохранности учебников;
 - 2) КВН по сказкам (1 класс)
 - 3) конкурс рисунков на лучшую иллюстрацию к любимой книге (1-2 классы)
 - 4) стенгазеты «Мир литературного чтения» 1-4 классы)
 - 5) конкурс инсценированной сказки (2-4 классы)
 - 6) театрализованное представление «Мы любим сказки» (7 класс для нач. классов)
- Радиопередача, посвященная 120-летию со дня рождения С. Есенина
- Радиопередача, посвященная 145-летию со дня рождения И.Бунина
- Радиопередача, посвященная Международному Дню музыки
- Литературно – поэтическая гостиная, посвященная юбилею А.Фета «Поэт – чародей» (8 класс)
- Рождественская викторина – игра (6 класс, гор. детская библиотека)
- Сказочная гостиная «Уроки фантазии Джанни Родари» (5-6 классы)

Цикл громких чтений «Задумчивое чтение»:

- Рассказы о войне;
- Рассказы К.Паустовского, Б.Житкова, М. Пришвина;
- Сказки Бажова, Е.Шварца и др.;

Повышение квалификации

Постоянно ведется работа по самообразованию. Знакомство с информацией из профессиональных источников, консультации с методистом и работниками школьных и городских библиотек. Посещение семинаров и объединений. Работа с интернет-ресурсами.

Раздел 4. Особенности организации образовательного процесса

В 2016-2017 учебном году в образовательном учреждении обучалось 346 учеников основной школы и 77 учащихся коррекционных классов, на 13 человек больше по сравнению с прошедшим учебным годом. В течение учебного года выбыло 11 человек (смена местожительства), прибыло 9.

4.1. Анализ контингента обучающихся

учебный год	Количество классов	Количество учащихся
на 1 сентября 2013	14	327
на 1 сентября 2014	14	340
на 1 сентября 2015	14	346

Состав обучающихся

Кол-во	Уровни	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество классов	1-4 классы	6	6	6	6
	5-9 классы	6	6	6	6
	10-11 классы	1	2	2	2
Количество учащихся	1-4 классы	135	137	148	152
	5-9 классы	144	147	156	165
	10-11 классы	21	43	36	29
Обучающиеся на дому	1-4 классы	0	0	2	2
	5-9 классы	2	4	1	0
	10-11 классы	1	2	2	0

Статус классов

Класс	Статус
3А, 4А	Общеобразовательный, обучающийся по ФГОС НОО по развивающей системе Л. В. Занкова
1А, 2А, 2Б, 4 Б	Общеобразовательный, обучающийся по ФГОС НОО
5А, 6А, 6Б	Общеобразовательный, обучающийся по ФГОС ООО
7А, 8А	Общеобразовательный
9А	Предпрофильный
10А	Социально-гуманитарный профиль
11А	Социально-гуманитарный профиль

Вывод: идёт стабильное увеличение количества обучающихся на всех уровнях образования.

4.2. Динамика успеваемости учащихся за 3 года (без учёта первых классов)

Учебный год	2014–2015	2015–2016	2016–2017
Количество обучающихся на конец года	327	340	346

Учебный год	2014–2015	2015–2016	2016–2017
«5»	39	30	35
Итого на «4 и 5»	122	108	115
Неаттестованные по итогам года	1	0	2
Неуспевающие по итогам года	1	0	0
Оставленные на повторный год обучения	1	0	0
% успеваемости	99,6 %	100 %	100 %
% качества	51,8%	47,9 %	47,6%
% качества по ступеням обучения	Нач. школа = 63,3% 5–9 кл = 40,1% 10–11 кл = 58,1 % По школе -53,8%	Нач. школа = 64,6% 5–9 кл = 35,9 % 10–11 кл = 55,5% По школе -57,9 %	Нач. школа = 63,6 % 5–9 кл = 35,8 % 10–11 кл = 48,3 % По школе - 47,6%
Отчислены со справками	0	9 кл - 6	9 кл - 2
Аттестат особого образца	9 кл -3 11 кл - 5	9 кл -0 11 кл -1	9 кл -2 11 кл-3
Медаль	5	1	3

**Итоги успеваемости обучающихся и выпускников образовательного учреждения
за 2016-2017 учебный год**

Классы	Кол-во обучающихся	Качество обучения	Уровень обученности	Похвальный лист	Похвальная грамота
14	346	47,6	100	30	14

Вывод: в текущем учебном году по итогам года аттестованы все обучающиеся, уровень обученности составил 100%, увеличилось количество отличников по сравнению с предыдущим учебным годом на 10 человек, на «4» и «5» на 7 человек, качество знаний осталось на том же уровне.

В образовательном учреждении сложилась внутренняя оценка результатов предметных знаний и умений через проведение диагностических и комплексных работ, проверку качества техники чтения, в начальной школе мониторинг «Школьный старт», «Учимся учиться действовать», проведение промежуточной аттестации по всем предметам в конце учебного года. Анализ результатов текущего

диагностирования позволяет вовремя внести коррективы в преподавательскую деятельность, отработать проблемные темы.

В 2015-2016 учебном году обучение по ФГОС осуществлялось в начальной школе и в основной школе общего образования в 5А,6А, 6Б классах. В течение года проходил контроль за формированием метапредметных УУД, а в апреле – комплексные работы, ВПР.

4.3.Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в образовательной организации проводилась в 1-11 классах, по каждому предмету, согласно с. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 21.12.2013года, локального акта « О периодичности, порядке, формах и степени оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, о порядке и основании перевода в следующий класс обучающихся» ОО № 116, утвержденным протоколом педагогического совета № 5 от 04.02.2017 г. К промежуточной аттестации допускались обучающиеся освоившие основные образовательные программы (начального, основного, среднего общего образования). Сроки и формы проведения были утверждены приказом директора № 36 В-ОД от 08.04.2017 года, с которым были ознакомлены обучающиеся на классных часах, на родительских собраниях родители (законные представители), оформлен стенд.

К промежуточной аттестации были допущены

учащиеся НОО – 152 чел.

учащиеся ООО – 165 чел.

учащихся СОО – 29 чел.

Решением педагогического совета № 6 от 04.04.2016 г. от промежуточной аттестации в форме экзаменов были освобождены дети – инвалиды (Чернышова П., ученица 5А класса), дети с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на индивидуальном обучении:

-Панченко А., ученица 2Б класса;

- Степанов В., ученик 3А класса.

Промежуточная аттестация проводилась в форме:

- контрольная работа;

-тестовая работа;

- техника чтения;

- защита проектов;-

-сдача нормативов по физической культуре.

Сроки промежуточной аттестации – апрель-май 2016 года, если ребенок в день проведения промежуточной аттестации отсутствовал по уважительной причине, то сдавал в другой день. Учителями сделан анализ по каждому предмету и в каждом классе. Все обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Выводы: предметным методическим объединениям изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, проанализировать итоги промежуточной аттестации и на августовских заседаниях учесть результаты аттестации при планировании работы на 2015-2016 учебный год, наметить пути коррекции. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации. Администрации школы и руководителям предметных

ШМО при накоплении банка измерителей составлять индивидуальные задания для учащихся с низким уровнем возможностей.

4.4 Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы общего образования.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования. Она является обязательной для обучающихся освоивших образовательную программу основного общего образования (с.59, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы общего образования проходила в форме основного государственного экзамена: 4 обязательных предмета (математика, русский язык) и по выбору (биология, обществознание, физика, химия, литература, география). К государственной итоговой аттестации за курс основной школы общего образования были допущены все учащиеся - 29 человек (1 сдавал экзамен в форме ГВЭ), не имеющие академической задолжности и в полном объеме освоившие учебный план образовательной организации.

Распределение предметов по выбору выпускниками 9-го класса

обществознание	биология	химия	физика	литература	география
24	12	2	1	3	14
85,7%	42,8%	7,1	3,6%	10,7	50

Результаты ГИА

Из 29 сдававших не справились с заданиями по математике – 11 человек (37,6%), по русскому языку - 2 человека (6,8%), пересдавали – 9 человек математику. Решением педагогического совета от 17. 06. 2015 года, №9 отчислены из образовательной организации со справками: Ерофеев Александр Аликович, Трифонов Сергей Андреевич – 2 человека (6,8%), так как обязательные учебные предметы (математика, русский язык) были сданы на неудовлетворительную оценку.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ за курс основной школы общего образования

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Средняя отметка	Средний балл	Уровень обученности	Качество обученности
Русский язык	Беликова Е. Н.	29	2	6	14	7	3,9	28,6	93%	72,4%
Математика	Каплина Л. М.	29	2	15	10	2	3,4	23,6	93%	41,3%
алгебра		29	2	14	11	2	3,4	10,3	93%	44,8%
геометрия		29	5	15	9	0	3,1	3,8	82,7%	31%
Литература	Беликова Е. Н.	3	0	2	0	1	3,7	13,6	100%	33,3%
Обществознание	Чернышова А. В.	24	1	6	13	4	3,8	26,3	95,8%	70,8%

Химия	Решетникова И. А.	2	0	0	2	0	4	22,5	100%	100%
Биология	Решетникова И. А.	12	2	8	2	0	3	20	83,3%	16,7%
Физика	Селивёрстов А. А.	1	0	0	1	0	4	21	100%	100%
География	Каминская Л. Я.	14	1	10	1	2	3,3	18,4	92,8%	14,2%

Процентное соотношение, получивших отметку «2» по математике и русскому языку

ОУ	% "2" по математике		% "2" по русскому языку	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
МБОУ «Средняя школа №1»	36	37,9	24	6,9

Предметы по выбору

ОУ	% «2» по предметам по выбору								
	Инф	Хим	Общ.	Лит.	А.я.	Физ.	Биол.	Ист.	Геог.
МБОУ «Средняя школа №1»		0,0	4,2	0		0,0	16,7		7,1

Информация о количестве полученных неудовлетворительных результатах позволяет сделать выводы и спланировать работу по повышению уровня освоения содержания на следующий год.

Анализ качества обученности по математике в форме ОГЭ за курс основной школы общего образования

Учебный год	Кол-во сдавав.	Кол-во перед	Количество участников, получивш				по району		по ОУ		Учитель
			на экзамене				КО	УО	КО	УО	
			следующие отметки:								
"5"	"4"	"3"	"2"								
2013-2014	36		3	12	21	0	54,79	100	41,6	100	Авдюхина Л.А., Каплина Л.М.
2014-2015	25	3	0	10	9	6	38,86	89,08	40	76	Каплина Л.М.
2015-2016	29	9	2	10	15	2	56,52		41,38	93	Каплина Л.М.

Анализ качества обученности по русскому языку в форме ОГЭ

за курс основной школы общего образования

Учебный год	Кол-во сдавав.		Количество участников, получивших на экзамене следующие отметки:				по району		по ОУ		Учитель
			"5"	"4"	"3"	"2"	КО	УО	КО	УО	
			2013-2014	36		15	17	4	0	84,82	
2014-2015	25	3	2	2	15	6	56,77	91,27	16	76	Гусарова О.М.
2015-2016	29		7	14	6	2	69,57		72,41	93	Беликова Е. Н.

Результаты соответствия экзаменационных оценок годовым отметкам

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество сдававших экзамены		Количество подтвердивших годовую отметку	Количество повысивших годовую отметку	Количество понизивших годовую отметку
		в форме ОГЭ	в форме ГВЭ			
1	русский язык	28	1	11	13	1
2	математика	28	1			
	в т.ч. алгебра	28		18	5	5
	геометрия	28		16	3	9
3	литература	3			2	1
4	история					
5	обществознание	24		12	10	2
6	физика	1			1	
7	химия	2		1		1
8	биология	12		5	1	6
9	английский язык					
10	информатика					
11	география	14		3	1	10

Выводы: по сравнению с предыдущим учебным годам стабильное качество знаний показали учащиеся по математике, по русскому языку произошло значительное повышение качества знаний на 56%. Два выпускника получили справки. По русскому языку экзаменационные оценки выше годовых у 13 человек (44,8%), по обществознанию 10 человек (41,6%); понизили по географии 10 человек (71%) и биологии 6 человека (50%). Учителям русского языка, обществознанию, географии и биологии быть объективнее при выставлении четвертных и годовых оценок, применять педагогические технологии, формы и методы работы, способствующие повышению качества знаний обучающихся.

Сводная рейтинговая таблица по результатам ГИА, качество знаний выпускников

Сводная рейтинговая таблица по результатам ОГЭ, средние баллы

высокий балл по

2015 году

37 23 30 27 37 34 35 27 19

№ п/п	Наименование ОУ	русский язык, 42	математика, 38	физика, 40	химия, 38	биология, 46	обществознание, 39	история, 44	география, 32	литература, 23	информатика, 22	англ.яз, 70
1	МБОУ "Средняя школа №1"	30,00	12,14	21,00	22,50	20	26,58		18,43	13,67		
	Итого по району 2016	29,87	15,70	19,90	26,27	22,8	25,04	18,35	14,69	19,50	11,27	40,63
	областной показатель 2015	32,4	18,56	24,57	28,15	27,59	26,86	22,87	22,97	15,73	15,38	58,22

Сводная рейтинговая таблица по результатам ГИА, качество

№ п/п	Наименование ОУ	русский язык, 42	математика, 38	физика, 40	химия, 38	биология, 46	обществознание, 39	история, 44	география, 32	литература, 23	информатика, 22	англ.яз, 70
1	МБОУ "Средняя школа №1"	72,41	41,38	100,00	100,00	16,67	70,83		21,43	33,33		
	Итого по району 2016	69,57	56,52	50,00	83,33	32,00	53,21	26,09	21,84	61,54	45,45	25,00

Выпускники 9 классов за последние два года не в полном составе проходят успешно государственную (итоговую) аттестацию и получают аттестаты об основном общем образовании. В 2015 – 2016 уч. году аттестат получили на 7% учащихся больше по сравнению с 2015-2016 уч. годом

Выводы: качество знаний выпускников выше муниципального показателя по русскому языку (Беликова Е. Н.), физики (Селивёрстов А. А.), химии (Решетникова И. А.), обществознанию (Чернышова А. В.); остальные ниже.

4.5 Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы общего образования.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования. Она является обязательной для обучающихся освоивших образовательную программу среднего общего образования (с.59, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Государственная итоговая аттестация за курс средней школы общего образования проходила в форме ЕГЭ. К государственной итоговой аттестации за курс средней школы общего образования были допущены все учащиеся - 33 человека), не имеющие академической задолженности, в полном объеме освоившие учебный план образовательной организации.

Выпускников 11 класса – 13 человек. С допуском к ЕГЭ в виде сочинения успешно справились все выпускники. Аттестаты особого образца получили 3 выпускника, медали Министерства образования и науки РФ «За отличные успехи в учении» - 3(Аникеева Е., Ермакова Т., Петрова Т.)

Выпускники 11 классов, награжденные Грамотой Министерства образования Московской области «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: Беззубов И. - русский язык, литература, экономика, право, география, немецкий язык, физическая культура, ОБЖ, МХК, технология; Бортник А. - физическая культура, ОБЖ, МХК; Горлова Д. - физическая культура, ОБЖ, МХК, технология; Дмитриев Д. - физическая культура, ОБЖ, МХК, технология; Илларионов А. - МХК, технология; Масакова В. - физическая культура, литература, МХК, технология, ОБЖ; Панова Е. - физическая культура, литература, география, информатика, англ. язык, ОБЖ, МХК, технология; Пятницкая А. - физическая культура, литература, ОБЖ, МХК, технология; Саркисян М. - физическая культура, ОБЖ, технология.

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) за 2016-2017 учебный год

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Мин. балл	Макс. балл	Сред. балл	Кол-во уч. более 70 баллов
Русский язык	Беликова Е. Н.	13	49	100	71	7
Литература	Беликова Е. Н.	3	60	73	65	1
Математика база	Авдюхина Л. А.	13	9	20	17	8 (на 5)
Математика профиль	Авдюхина Л. А.	4	39	74	61	2
Обществознание	Чернышова А. В.	11	45	66	52	0
Биология	Решетникова И. А.	3	36	79	64	2
Химия	Решетникова И. А.	2	77	97	87	2
Английский	Печёнкина Е. Е.	1			88	1

язык						
История	Чернышова А. В.	2	40	50	45	0

Средние баллы ЕГЭ в 2016-2017 учебном году													
№ п/п	Наименование ОУ	русский язык, 24	математика, 27	биология, 36	информатика и ИКТ, 40	история, 32	химия, 36	англ. язык, 22	физика, 36	обществознание, 42	литература, 32	География, 37	среднее
1	МБОУ "Средняя школа №1"	71,46	61,25	64,00		45,00	87	88,00		52,18	65,00		66,74
	Итого по району 2016	75,5	50,53	65,88	60	63,14	71,50	81	58,09	59,72	61,00	92,00	67,12
	Итого по району 2015	69,81061	40,97	56,65	48,4	64,28571	62,29	68,4	54,75	60,12	65,58		59,13
	Областной показатель 2015	69,42	46,71	56,8	55,19	51,75	61,31	67,06	54,37	54,74	60,55		57,79
	Итого по району 2014	66,00	45,18	61,77	58,73	59,79	65,45	57,47	55,93	61,26	60,58		59,22

Сравнение количества выпускников, выбравших определенные предметы как профильные и экзамен по этому предмету

ОУ	Профиль	профильный предмет	количество часов	уровень			ФИО учителей, реализующих профильное обучение	Количество учащихся,	из них сдавали ЕГЭ	% сдачи ЕГЭ
				углубленный	профильный	расширенный				
МБОУ "Средняя школа №1"	социально-гуманитарный	литература	5		да		Беликова Е. Н.	13	3	23,08
		обществознание	3		да		Чернышов А. А.	13	11	84,62

Информация о государственной (итоговой) аттестации выпускников за 3 года

Уч. год	9 классы		11 классы	
	общее количество обучающихся	аттестовано (получили аттестат)	общее количество обучающихся	аттестовано (получили аттестат)
2014–2015	9 кл-41	41 – 100%	61	61 – 100%

Уч. год	9 классы		11 классы	
	общее количество обучающихся	аттестовано (получили аттестат)	общее количество обучающихся	аттестовано (получили аттестат)
	11 кл -20	20 – 100 %		
2015–2016	9 кл - 25	19 – 76%	48	42 – 87,5 %
	11 кл -23	23 – 100 %		
2016–2017	9 кл – 29	27 – 93 %	41	39 – 95 %
	11 кл - 13	13 – 100%		

Выводы: по сравнению с прошедшим учебным годом повысился средний балл по русскому языку, математике, английскому языку, химии; стабильный результат по биологии, литературе; снижен по истории, обществознанию. Средний балл профильных предметов составил: литература– 65, обществознание- 59. Выше муниципальных показателей по английскому языку, математике (профиль), химии по всем остальным предметам чуть ниже. В новом учебном году администрации учреждения усилить контроль за качеством преподавания профильных предметов, за качеством подготовки выпускников к государственной аттестации.

Раздел 5. Воспитательная деятельность

Целью воспитательной работы школы в 2016 - 2017 учебном году являлось: воспитание и развитие свободной, творческой, физически здоровой личности, способной к самореализации, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, патриота своего Отечества.

Задачи воспитательной работы:

1. На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для физического, нравственного, интеллектуального и духовного развития каждого школьника.
2. Способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, овладению практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.
3. Повысить социальную активность обучающихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума.
4. На основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений, желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
5. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого школьника через совершенствование системы дополнительного образования.
6. Способствовать созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, стремлению вести здоровый образ жизни, соблюдать санитарно-гигиенические правила.
7. Оказывать помощь в жизненном самоопределении через систему профориентационной работы, а также различных видов трудовой деятельности.

Планирование воспитательного процесса осуществляется на основе программы воспитания и развития, направлений воспитательной работы. План воспитательной работы предшествует практической деятельности, в котором закладывается предвидение результатов деятельности, способов и средств его осуществления. При разработке годового плана школы в его основу закладываются школьные традиции, знаменательные календарные даты, формы организации воспитательной деятельности, соответствующие целям и задачам плана.

Основы воспитательной деятельности школы

Традиции являются связующим средством системы воспитания в школе, основой жизненного уклада и педагогической атмосферы, благодаря чему выполняют две взаимосвязанные функции:

формируются общие интересы, придают определённую прочность, надёжность и постоянство жизнедеятельности школы;

придаётся школе то особое, неповторимое, что отличает её от других, тем самым сплачивает школьный коллектив и обогащает его жизнь.

На основе традиций складываются следующие виды деятельности:

Деятельность муниципального образовательного учреждения регламентируется нормативно – правовыми документами:

1. Закон об образовании Российской Федерации.
2. Национальная Доктрина образования.
3. Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
4. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
5. Письмо Министерства образования РФ «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации».
6. Конвенция о правах ребенка.
7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
8. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ».
9. Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников».
10. Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
11. Устав образовательного учреждения.

Вся воспитательная работа школы в основном строится на основе коллективно-творческих дел, исходя из традиционных школьных мероприятий и знаменательных дат. В школьный процесс внедряются современные технологии, формы воспитательной работы. Воспитательная работа строится на базовых общечеловеческих ценностях: человек, семья, труд, знание, культура, отечество, земля, мир. При разработке годового плана школы в его основу закладываются школьные традиции, знаменательные календарные даты, формы организации воспитательной деятельности, соответствующие целям и задачам плана.

Главным условием успешной работы с детским коллективом можно назвать включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность.

Эта задача решалась через систему дополнительного образования.

Дополнительное образование школы имеет следующие направления: декоративно-прикладное; художественно-эстетическое; эколого-биологическое; спортивное; военно-патриотическое, иные.

Организация дополнительного образования

Сведения о занятости детей д/о:

Занятость учащихся	2016-2017 г.	2015-2016 г.	2014-2015 г.	2017-2018
Всего учащихся в школе	386+88 (коррекция)=474	346+88 (коррекция)=420	340+71 =411	418+94 (коррекция)=512
Количество школьных объединений д/о (всего):	12	10	9	9
из них - кружков	9	7	5	6
из них - с/секций	3	3	4	3
Количество учащихся, занятых в объединениях д/о (включая УДОД и др. объединения д/о)	376	324/	322/44	410/51
Процент учащихся, охваченных дополнительным образованием (от общего числа школьников ОУ)	97	93/	94/61	98/54

Количество учащихся, занятых в школьных кружках	376	168	181	410
Процент учащихся, занятых в школьных кружках (от общего числа школьников ОУ)	97	49	53	98
Количество учащихся, занятых в школьных с/секциях	286	286	284	283
Процент учащихся, занятых в школьных с/секциях (от общего числа школьников ОУ)		82	83	67
Количество учащихся, занимающихся в УДО всего (ЦДТ, ДШИ, МДШИ, ДЮСШ, СДЮСШОР, ДШИ «Родник»),	165	181	173	228
из них посещающих МОУ ДОД ЦДТ,	44	40	39	49
ДШИ,	39	47	46	46
МДШИ,	2	0	1	0
ДЮСШ,	47	49	60	105
СДЮСШОР,	4	1	1	8
ДШИ «Родник»	13	5	1	20
Процент учащихся, занимающихся в УДО (от общего числа школьников ОУ)	42	52	51	53
Количество учащихся, посещающих факультативы	0	0	44(коррекция)	85
Процент учащихся, посещающих факультативы (от общего числа школьников ОУ)	0	0	61	20
Количество учащихся, посещающих объединения и кружки на базе РДК им. Леонова	0	0	1	0
Количество учащихся, посещающих объединения и кружки на базе ККЦ «Победа»	1	1	7	0
Количество учащихся, посещающих объединения, организованные в сельских домах культуры и спортивных клубах.	3	10	7	12
Количество учащихся, посещающих спортивные секции на базе ДС «Зарайск».	16	12	3	14
Количество учащихся, посещающих другие объединения д/о	2	16	18	12
Количество педагогов, занятых в д/о	12	10	8	6
Количество часов, отведенных на д/о	18	18	18	12
Количество детей (процент от общего числа обучающихся), занимающихся в кружках и спортивных секциях на базе ОУ с 18-00 до 20-00 ч.	0	0	0	0
Количество детей, не охваченных дополнительным образованием	8	22	21	8/43

Дополнительные сведения о количестве детей, посещающих объединения дополнительного образования:

Сколько человек посещают всего 1 объединение д/о - 178

Сколько человек посещают 2 объединения д/о – 101

Сколько человек посещают 3 и более объединений д/о- 54

(под объединением понимаем—любые секции, кружки, студии, организованные как в общеобразовательных учреждениях, так и на базе других учреждений культуры, спорта, образования)

В сравнении с 2016-2017 учебным годом коллективу школы удалось повысить занятость дополнительным образованием с -94% до 98%.

2.Снизилась занятость в школьных секциях на 16%

3.Повысилась занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования- на 10 %

4.Увеличилось участие и количество призовых мест в конкурсах, фестивалях, конференциях, смотрах, проектах зонального областного, всероссийского, международного уровня.

5.Необходимо расширить детские объединения технического, военного направления, спортивных секций для привлечения к занятиям дополнительного образования большего количества мальчиков, привлекать к занятиям родителей, волонтеров

Охват дополнительным образованием детей по социально-экономическому статусу:

дети из многодетных семей – 107

дети из малообеспеченных семей – 146

дети «группы риска» (состоящие на ВШУ) – 9

дети-сироты –0 (39 опекаемых)

дети-инвалиды – 37

Сведения о работе объединений дополнительного образования,

организованных в ОУ, и об участии детей в творческих конкурсах, смотрах, конференциях.

Направление деятельности объединений д/о	Число объединений (кружков, секций, клубов и т.д.)		В них численность занимающихся (чел.)		Возраст детей, занимающихся в объединениях
	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	
Всего объединений	6	12		169	1-11 класс
в том числе: технического творчества		1		12	
спортивно-технические					5-11 класс
эколого-биологическое		1		13	
туристско-краеведческое					
спортивно-физкультурное	3	3	54	70	1-11 класс
Художественно-эстетическое					5-8 класс
культурологическое		2		40	5-9 класс
Социально-педагогическое		1		25	
военно-патриотическое					
духовно-нравственное	1		12		
правоведческое					
иные	5	4	75	83	1-11 класс

Результативность деятельности школы. Качество дополнительного образования.

Количество районных творческих конкурсов (мероприятий, фестивалей), в которых приняла участие школа в 2017-2018 учебном году – 26.

Количество районных конкурсов, в которых учащиеся заняли призовые места – 14.

Количество зональных, всероссийских, республиканских, международных конкурсов, рекомендованных управлением образования, в которых приняла участие школа – 3.

Количество призеров зональных, всероссийских, республиканских, международных конкурсов, рекомендованных управлением образования и УМИЦ – 12

На основе традиций складываются следующие виды деятельности:

Профилактика наркомании, правонарушений, травматизма, экстремизма.

Сведения об отрядах ЮИД.

	По итогам 2016 -2017 гг.	По итогам 2017-2018 гг.
Название	«Бонд»	«Бонд»
Руководитель	Заикин А.Н.	Заикин А.Н.
Количество членов, возраст	3-7 класс /12/	5-7 класс /12/
Наличие программы, ее название	План по ПДД	План по ПДД
Формы деятельности	Выступление перед детьми и родителями, на дне открытых дверей в ДОУ, праздники, соревнования, практические занятия с инспектором, беседы, дни профилактики, занятия внеурочной деятельности, обновление стендов, радиопередачи, родительские собрания	Выступление перед детьми и родителями, на дне открытых дверей в ДОУ, соревнования, практические занятия с инспектором, беседы, дни профилактики, обновление стендов, радиопередачи, родительские собрания
Достижения	Областной фестиваль «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения на дорогах»- 2 место	3 место Марафон творческих программ по безопасности дорожного движения районный

Система внеклассной работы по профилактике ДДТТ.

Название раздела	2017– 2018 уч.г.
Тематические проверки (тема, дата, наличие справки)	1.«План в/р» /сентябрь 2017

	Общешкольные мероприятия с детьми	1.Радиопередачи /2/ 2.Практические занятия /2/ 3.Беседа инспектора -1 4.Просмотр фильмов «Авария на трассе», »Улица полна неожиданностей» 5.Беседы зам.по безопасности Решетникова Ю.Е.. Заикина А.Н. 1)Наиболее безопасный путь в школу и домой» 2)Правила перехода улиц и дорог 4)Проведение пятиминуток «Путь домой»
	Участие инспекторов ОГИБДД : - в классных часах (количество посещений, фамилия инспектора); -в общешкольных мероприятиях (количество родительских собраниях)	Трофимов М.С.

За 2017-2018 учебный год фактов ДДТТ не было.

Деятельность МБОУ «Средняя школа № 1» по предупреждению ДДТТ

2017 -2018 учебного года была направлена на исполнение ст.29 Федерального Закона РФ «О безопасности дорожного движения», приказов, указаний ГУВД по МО, и проводилась согласно «Плану мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2017-2018 учебный год».

Основные цели и задачи:

Организация предупредительно-профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-

транспортного травматизма;

пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;

привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах несовершеннолетним

За отчетный период была проведена следующая работа:

. В течение 2017-2018 учебного года принимали участие во «Всероссийской акции «Внимание, дети!», выступление агитбригады ЮИД на родительском собрании, в начальной школе; разработаны маршруты безопасного движения в школу и обратно для учащихся 1-5 классов; проведены игры, викторины, конкурсы рисунков, плакатов; просмотр роликов, фильмов «Авария на трассе», »Улица полна неожиданностей»;

беседы «Правила поведения на дорогах, в транспорте, на льду, в ночное и вечернее время» по окончанию учебных четвертей; встречи с сотрудником ОГИБДД г. Зарайска Соловьевым С.О., проведены радиопередачи «Внимание, дорога»; участие в 23 слёте юных инспекторов движения «Безопасное колесо», «Активный пропагандист ПДД», акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП. «Береги жизнь!», в едином Дне профилактики дорожного движения.

В ходе проведения тематических декадников, акций, среди учащихся проводилась работа по формированию у них навыков безопасного поведения на дорогах. Обучающиеся получили необходимые знания по правилам дорожного движения и научились применять их на практике.

Классными руководителями, учителем ОБЖ, членами отряда ЮИД совместно с его руководителем Заикиным А.Н. проведены итоговые занятия по ПДД с учащимися 1-11 классов, на которых дети закрепили полученные знания по безопасности дорожного движения.

На общешкольных родительских собраниях поднимались вопросы безопасности детей, ответственности родителей за оставление детей без присмотра в местах, представляющих опасность для здоровья, о необходимости соблюдения ПДД всеми члена семьи, приглашались представители ГИБДД и т.д. На родительских собраниях выступали представители ГИБДД.

целью привития навыков безопасного поведения на дорогах, формирования негативного отношения к нарушителям ПДД учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо», где заняли 1 место, в областном фестивале «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения на дорогах»- 2 место

В пришкольном лагере дневного пребывания также уделялось внимание вопросам безопасности детей. Ежедневно проводятся инструктажи «Будь осторожен на дорогах», провели конкурс «Знаешь ли ты дорожные знаки» (нарисуй дорожный знак), викторина «Знай правила движения как таблицу умножения».

Одним из главных направлений воспитательной работы была ориентация учащихся на привитие у них правил здорового образа жизни. Этому же вопросу было посвящено тематическое заседание МО классных руководителей, на котором они еще раз рассмотрели в деталях все аспекты вопроса и приняли решения. В течение учебного года проводилась работа по пропаганде здорового образа жизни через классные часы или «Час общения»: «Режим для третьеклассника», «Злой волшебник алкоголь», «Почему сон это важно», «Курение-опасное увлечение», «Мы против СПИДА», «Профилактика вирусных инфекций», «Я не буду пробовать СПАЙСы», «Антитабачный закон», участие в городских творческих мероприятиях, направленных на профилактику ЗОЖ, вопросы по профилактике ЗОЖ так же разбирались на родительских собраниях.

В течении районной КДН проведены профилактические встречи-беседы с представителями различных служб города. Проведён педагогический совет и общешкольное родительское собрание по профилактике правонарушений среди подростков. Систематической является работа Совета по профилактике, который возглавляет Демина А.В. В течение года прошли профилактические просмотры фильмов, рекламы-презентации здорового образа жизни. В результате проведённой работы снизилось количество стоящих на учёде в ОДН с 5 до 2, КДН с 8 до 3, внутришкольном учёте с 10 до 4.

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2017-2018 учебный год.

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие высокой социальной активности,

гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и Подмосковье, Зарайском крае; формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры.

Формировать потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей.

Создавать условия для активного участия учащимися и семей в гражданско-патриотическом воспитании.

Проводить мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, ШМО классных руководителей.

20 октября состоялся конкурс экологических сказок среди учащихся начальной школы.

В течении года школьники приняли активное участие в мероприятиях, организованных Управлением образования и Министерством образования Московской области:

- в XX Международном фестивале "Детство без границ";
- всероссийском конкурсе «Отечество»;
- открытии стеллы Героям России в аллее Героев г. Зарайска;
- патриотическом походе «Покровская тропа»;
- дважды приняли участие в акции «Сдай макулатура-спаси дерево»;
- фестивале, посвящённом Дню народного единства «Купно да едино»;
- декаде памяти маршала Советского Союза К. А. Мерецкова «Под маршальской звездой», посвящённой 120-летию Героя;
- муниципальной интеллектуальной игре «Колесо истории»; военно-спортивной игре «Зарница – 2018. Полярный лис», организованной в рамках развития всероссийского движения «Школа безопасности»;
- благотворительной акции «Ёлочная игрушка для Зарайской кремлёвской ёлки»;
- благотворительной акции для детей из социально- реабилитационного центра, детей-инвалидов «Ладощка добра»;
- участвовали в концерте для пожилых людей в ГБУ Со МО Зарайском ЦСО «Рябинушка»;
- слёте Зарайского отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

В ноябре в школе пошла традиционная Леоновская неделя, посвящённая дважды Герою Советского Союза В.Н.Леонову, выпускнику школы, имя которого носит детская организация школы. В рамках недели проведена радиопередача, выставка декоративно-прикладного творчества «Морская разведка», состоялся приём в детскую организацию второклассников, классные часы «Готовься к подвигу», конкурс рисунков, проведены экскурсии в музей Боевой славы В. Н. Леонова. В течении года проведены радиопередачи памяти неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, «Этих дней не смолкнет слава», посвящённых памятным датам Отечественной истории. В Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество» стала победителем. обучающиеся 9класса Гаврилова Полина.

9 мая жители города вновь увидели традиционное шествие школы № 1. В этом году школьники пронесли по улицам Зарайска 52 портрета своих дедов и прадедов, участников Великой Отечественной войны.

8 мая учащиеся школы приняли участие в Вахте Памяти. Учащиеся 5-6 классов стояли в почетном карауле у памятника участникам локальных войн.

Мы помним о наших героях. 15 февраля 2017 года учащиеся школы приняли участие в митинге, посвященном памяти погибших в локальных конфликта. 21 февраля был проведен школьный смотр строя, все участники смотра награждены грамотами в различных номинациях, 22 февраля состоялся устный журнал «Истории славной страницы», на котором обучающимися 5-11 классов показали подвиги героев нашей родины с древнейших времён до современности. 14 февраля в актовом зале состоялось памятное мероприятие, на котором продемонстрирован ролик о Романе Филипове м для учащихся 7-11 классов.

В сентябре- декабре 2017 в школе прошли месячники пожарной безопасности, правовых знаний, месячник оборонно – массовой и спортивной работы, во время которых были проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания и гражданской позиции учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, области, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере материалов Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил РФ. Особую значимость в гражданско-патриотическом воспитании приобретает обращение к государственной символике России. В 2017-2018 учебном году на уроках и внеурочных занятиях были проведены мероприятия и классные часы, посвященные изучению Государственных символов РФ. В муниципальном этапе Московского областного конкурса среди обучающихся образовательных организаций на лучшее знание государственной символики России обучающиеся школы Саакян Ани и Юниева Римма стали победителями в двух номинациях. На будущее в плане работы школы запланированы мероприятия, нацеленные на формирование гражданско- патриотических чувств через государственные символы Российской Федерации.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется на основе Программ духовно-нравственного воспитания в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах и фестивалях как внутри школы, так и на муниципальном уровне.

литературном вечере, посвящённом дню рождения Ф. М. Достоевского;

фестивале поэзии «Духовность русской культуры»;

муниципальном конкурсе фоторабот «Почитай отца и мать твою, чтобы продлились дни твои на Земле, которую Господь Бог твой, даст тебе»

В муниципальной конференции творческих и исследовательских работ учащихся в рамках регионального этапа ХХУМосковских Рождественских образовательных чтений «Евангельские истоки русской культуры. Сокровищница духовной мудрости» приняло участие 9 человек, 6 из которых стали призёрами и победителями.

17 марта обучающимися школа совместно с родителями подготовлено участие в Большом блинном столе по ул. Красноармейская.

Методическим объединением классных руководителей проведён открытый урок по Духовному краеведению Подмосковья.

Учащиеся 5-11 классов дважды принимали участие в беседах со священниками, организованных Воскресной школой «Нравственные ценности православной семьи», встрече с ректором Коломенской православной духовной семинарии, епископом Зарайским Константином «Уроки столетия».

В течении года в холле школы организуются выставки декоративно-прикладного творчества к православным праздникам, Дню матери, 8 Марта. К сожалению, в этих выставках активное участие принимаю обучающиеся начальных классов, низкая активность наблюдается в среднем и старшем звене. Традицией школы стало участие в районных акциях «Поздравляем» жителей города с различными праздниками. Активной подготовкой к этим акциям занимается учитель изобразительного искусства Астафьева О.А.

В течении года проходят православные праздники «Рождества», «Масленица», «Пасха».

16 февраля состоялось общешкольное родительское собрание «Путь к истокам», в котором приняли участие настоятель Казанского храма, протоиерей о. Григорий, помощник прокурора Е.С.Карасёва.

Традиционно учащиеся школы приняли участие в православном фестивале в с. Рожново. Учащиеся школы приняли участие в православном конкурсе чтецов. В школе проводятся встречи и беседы на православную тематику, которые проводят учитель духовного краеведения Князева С.В., учитель ОРКСЭ Беликова Е.Н.

Учащиеся начальной школы совершают ежегодные экскурсии в пасхальные дни в храмы г. Зарайска. По программе «Увлекательный мир музея». В 2017-2018 учебном году работали учащиеся 1А класса (Дёмина А.В.), 3 А класса (Ефремова Г.Н.) С сожалением недостаточное количество обучающихся приняло участие в продолжении данной программы, но посещение музея по двухстороннему соглашению проводилось. Работу с музеем будет продолжена в следующем учебном году. Обучающиеся 1 А, 5, 6 А, 7 А, 8 А, 10-х классов совершили экскурсионные поездки в г. Рязань, Коломну, Озёры.

Трудовое воспитание и профориентационная работа

В профориентационной работе администрацией школы и классными руководителями используются различные методы: анкетирование, тестирование, беседы, консультации, где изучаются личность школьника, его интересы, склонности, способности, обсуждается вопрос выбора профессии. Психолог школы Серпкова М.А. ежегодно проводит тестирование обучающихся на предмет выбора профессии.

2017-2018 учебном году проводились классные часы, родительские собрания, где учащиеся и родители получили достаточно полную информацию об имеющихся в области и за её пределами учебных заведениях, о перспективах дальнейшего образования.

Одной из особенностей профориентационной работы в школе является организация встреч с людьми интересных профессий и теми, чей профессиональный путь сложился успешно.

рамках предпрофильной подготовки в 10-11 классах, были введены часы профориентационной работы, элективных курсов по выбору учащихся (набор элективов был сформирован на основе диагностики запросов учащихся и их родителей): «Основы финансовой грамотности», «Русское речевое общение», «Экология Подмосковья». Элективные курсы позволили ребятам узнать свои склонности, выявить определённые способности к разным видам профессий. В рамках проведения месячника финансовой грамотности состоялась экскурсия, а затем встреча и беседа с работниками Московского индустриального банка, которые не только познакомили учащихся с работой данной финансовой организацией, но и смогли заинтересовать учащихся своей профессией.

течение учебного года проводились встречи с обучающимися и преподавателями начального профессионального образования в г. Зарайске

(филиалы Луховицкого АПТ) и среднего профессионального образования (Луховицкий авиационный колледж, Филиал ГОУ ВО МО "ГСГУ" в г. Зарайске.

К сожалению, количество экскурсий на промышленные предприятия г. Зарайска сократились из-за нежелания руководства этих предприятий организовывать экскурсии для учеников школы.

Работа детской школьной организации имени дважды Героя Советского Союза В.Н.Леонова

Целью деятельности детской школьной организации имени дважды Героя Советского Союза В.Н. Леонова в 2017-2017 учебном году было Формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Школьники борются за право носить звание юного леоновца, участвуют в спортивных соревнованиях в его честь, которые проходят у бюста героя. Приём в детскую организацию осуществляется в несколько приёмов: день рождения В.Н.Леонова, день Защитника Отечества, День Победы. В организацию первоначально принимаются те дети, которые заслужили право носить звание юного леоновца.

Деятельность детской школьной организации имени дважды Героя Советского Союза В.Н. Леонова строится с учетом изменений, происходящих в школе, в молодежной среде нашего района и в обществе.

В сентябре 2017 года по традиции в школе прошли выборы Президента детской школьной организации. Им стал ученик 11 класса Тарасов Даниил. На первом в этом учебном году Совете Содружества был заслушан отчет об итогах работы школьного самоуправления в прошлом учебном году и намечены основные направления работы. Актив школы избрал постоянно действующих членов Совета Содружества. На собрании школьного актива учащиеся познакомились с обязанностями и направлениями работы Совета Содружества и выбрали себе помощников из каждого класса. К сожалению, в течение года президент школы слабо организовывал работу школьного самоуправления, не следил за выполнением Устава школьного самоуправления не контролировал работу членов Содружества, хотя ежемесячно проводились совещания актива.

Работа организации в течение года была организована по следующим направлениям: «Человек», «Знание», «Земля. Мир», «Отечество», «Труд», «Самоуправление».

Проведены не только запланированные в начале года мероприятия, в течение года появлялись новые темы и вопросы, вызывающие интерес школьников, поэтому составленный в сентябре план работы детской организации был расширен и дополнен.

В этом учебном году активизировалась работа организации совместно с районной детской организацией «Радуга». Совместно с районной организацией школа приняла активное участие во всех мероприятиях и акциях, организованных СДО ФДО «Радуга». В этом году прошли акции, посвящённые Дню пожилого человека «От сердца к сердцу», Дню матери, международному дню 8 марта «Тебе, родная!», «Я гражданин России», патриотическая акция «Память», «Ладощка добра», «Полезный выходной». Учащиеся школы приняли участие в акции «Твори добро» - выступили с концертом в социальном приюте, перед пожилыми людьми города.

Активисты направления «Знание» организовывали помощь отстающим учащимся. Учеба – дело важное, считают активисты совета старшеклассников и активно привлекают школьников к участию в олимпиадах и исследовательских работах.

Множество мероприятий проходят под лозунгом «Мы выбираем здоровье». Это и веселые старты, и товарищеские матчи между классами, и беседы с малышами, и участие в районных мероприятиях

«Лыжня России» и других. В целях активизации совместной деятельности детей, учителей и родителей в марте проведен турнир по волейболу. За 2017-2018 г. обучающиеся школы приняли участие в 32 районных спортивных, из 3-х областных соревнований двое обучающихся получили 3 призовых места. мероприятиях, в которых обучающиеся школы получили 3 призовых места. За 2017-2018 г. проведено 24 школьных спортивных мероприятия, в которых приняло участие 98 % школьников. По традиции школьники приняли участие в районных соревнованиях «Лыжня России», успешно сдавали нормы ГТО. Вместе с тем, остаётся низким плановое посещение школьниками бассейна

(от 12 до 26) Многие родители не информированы о графике посещения бассейна. Руководителю по спортивной работе школы необходимо проводить все варианты информирования посещения бассейна школьниками.

Продолжена начатая в прошлом учебном году поисковая и краеведческая работа. Ее результатами стало призовое место в «Отечество» Гаврилова Полина и призовое место в региональном конкурсе школьных и студенческих проектных работ «Визит Зарайск».

В рамках самоуправления организовано дежурство по школе, но контроля со стороны детского самоуправления не осуществлялось. Был проведен смотр классных уголков, осуществлялся контроль за внешним видом обучающихся и посещаемостью учебных занятий. Но освещение через Школьные СМИ проводили только один раз. Традиционно в школе к Дню учителя проходит день самоуправления.

В этом учебном году произошло повышение активности участия классов в общешкольных мероприятиях.

Активно участвуют наши школьники в экологических мероприятиях: 25 сентября в 1-4 классах прошла неделя экологии с демонстрацией экологических сказок от класса. Зимой школьники приняли участие в акции «Покорми птиц». В конкурсе эко-презентаций «Роль химии в решении экологических проблем» ученица 9 класса Большакова Анастасия получила диплом 3 степени.

Прошлый учебный год показал, что несмотря на активность школьников и желание участвовать в различных мероприятиях, мало кто способен проявить инициативу, повести за собой, поэтому в этом учебном году в план учебы актива были включены занятия на тему: «как воспитать качества лидера», «что такое КТД». Общественная деятельность требует умения работать с коллективом, умения видеть свои ошибки и находить способы решения проблем, поэтому были проведены занятия «Как избежать конфликтов», «Анализ – дело важное».

Проделанную работу можно оценить, как удовлетворительную. В 2017-2018 году нужно больше внимания уделить развитию самостоятельности учащихся.

Поэтому в новом учебном году большее внимание нужно уделить направлению «Я – Гражданин», больше проводить мероприятий под лозунгом «Я лидер», учебу актива классов для развития лидерских качеств, ответственности и умения работать в коллективе. Также необходимо подготовить группу из числа активистов ДО, которая проводила работу с обучающимися 4 класса, готовящимися вступить в Детскую общественную организацию.

Организация работы пришкольного лагеря в июне 2018 года

летний период с 05 по 26 июня в школе действовал пришкольный оздоровительный лагерь . Начальник лагеря Епифанова С.А., воспитателями работали учителя школы, согласно графику.

летний оздоровительный период 2017-2018 учебного года в лагере отдохало 67 учащихся школы. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом лагеря с учетом интересов детей на принципах гуманности и демократии, развития национальных и культурно-исторических традиций. В лагере создаются благоприятные условия для привлечения всех детей к занятиям физической культурой и спортом, туризмом, природоохранной работе, расширения и углубления знаний об окружающем мире, развития творческих способностей детей, организации общественно-полезного труда, полноценного питания, пребывания на свежем воздухе, проведения оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организации экскурсий, походов, игр, занятий в кружках, секциях, клубах, студиях, творческих мастерских по интересам. При выборе формы и методов работы во время проведения смены лагеря, независимо от ее образовательной, творческой или трудовой направленности, приоритетными остаются воспитательно-образовательная и оздоровительная деятельность, направленные на развитие ребенка. В лагере создаются необходимые условия для совместного отдыха и досуга детей и родителей (законных представителей), в том числе детей-инвалидов.

В летний период 16 учащихся учреждения заняты в школьной ремонтной бригаде. Количественный состав ремонтной бригады определяет Центр занятости населения.

Хорошо была налажена вожатская работа. Для работы использовалась программа «Наше Зарайское лето» на основе которой была составлена программа работы школьного лагеря: планировались ежедневные мероприятия. Соблюдался режим дня. Питание

было витаминизированным и отвечало всем требованиям СанПиНа. Жалоб родителей на работу пришкольного лагеря нет.

Таким образом, педагогический коллектив МБОУ «Средняя школа № 1» знает, что в центре воспитательного процесса находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с учащимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями.

Основные выводы по результатам самообследования

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

5. Воспитательная система строится на основе воспитательных направлений, программ дополнительного образования:

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

7. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Исходя из анализа воспитательного процесса за текущий учебный год и на основе диагностических материалов были определены цели, задачи и направления воспитательной работы на следующий учебный год.

Задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год :

Формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности гражданина России;

Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;

Использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования, внеурочной деятельности и органов ученического самоуправления для раскрытия талантов и способностей учащихся;

Развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;

Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;

Продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся

Создать благоприятные условия для профессиональной ориентации учащихся, их самореализации и социализации.

Способствовать развитию у учащихся экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у школьников стремление беречь и охранять природу

Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Исходя из анализа методической работы выбрана тема на 2017-2018 уч. год : **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».**

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. В новом учебном году педагогическому коллективу продолжить работу по повышению качества образования обучающихся.

2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

3. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям с последующим анализом результатов.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

7. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

8. Нарботки по методической теме школы, по теме самообразования педагогов, методические разработки педагогов размещать в сети Интернет на сайте школы, профессиональных сайтах педагогов

